

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа №1 р. п. Новоспасское Ульяновской области

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы МОУ СШ № 1
М.А.Матвеев
Приказ № 46 от 28.03.2025г

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей "Олимп"

«Сыны Отечества»

программа рассчитана на 21 день, возраст детей от 7 до 14 лет

Программу составили:
учителя начальных классов
Никитина Е.А.
Кузнецова О.В.

2025 г.

Информационная карта программы

Наименование субъекта Российской Федерации	Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Новоспасское ульяновской области
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» «Сыны Отечества»
Автор – составитель программы	Модифицированная программа учитель начальных классов Никитина Е.А. учитель начальных классов Кузнецова О.В.
Руководитель программы	Заместитель директора МОУ СШ №1 Суркова А.А.
Адрес организации	433 870 Ульяновская обл., р. п. Новоспасское пл. Макаренко, дом 1 Эл. почта: nsp-sch1@mail.ru
Срок реализации программы	1-ая смена – 1.08 по 21.08.2025 г.
Место реализации	Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Новоспасское
Количество, возраст учащихся	125 учащихся с 7 до 14 лет
Направленность программы	Патриотическая
Краткая аннотация содержания программы	Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми разных возрастных групп, программа комплексная, включает разные направления и виды деятельности. Программа летнего лагеря «Сыны Отечества» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжет ролевой игры «Сыны Отечества» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания.

Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что она способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, дает возможности для реализации способностей, знаний, умений и навыков. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: + повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста; + потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение; + модернизацией старых форм работы и внедрением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Реализация творческого потенциала детей через организацию массовых мероприятий.
Задачи программы	- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе; - развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей; - расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры.
Основное содержание программы	Образовательная деятельность Патриотическая деятельность Практическая деятельность Культурно– досуговая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Информационная деятельность
Ресурсное обеспечение программы	<u>Информационные.</u> Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте

	школы. <u>Финансовые.</u> За счет средств областного, муниципального и родительского бюджета. <u>Материально-технические.</u> - спортивные залы; столовая; игровая площадка; спортивная площадка; кабинеты; художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы; канцелярские принадлежности; - компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор. <u>Кадровые условия.</u> - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа; - тренинги; - деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в лагере
Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
Условия разм. уч-ов	Учебные кабинеты, 5 отрядов.

Содержание программы

I – Пояснительная записка

II – Целевой блок

III – Механизмы и этапы реализации программы

IV – Ресурсное обеспечение

V – Диагностика результативности программы

VI – Список используемых источников

II. Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Данная программа разработана специально для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СШ № 1 р.п. Новоспасское в 2024-2025 учебном году и ориентирована на личность и её саморазвитие.

Актуальность программы. Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Воспитание патриотических чувств – одна из задач нравственного воспитания.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений. Однако в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых.

Новизна программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере — продолжение воспитательного

процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа направлена на развитие патриотизма, на приобретение знаний о своей стране, о своей истории в форме игры.

Основными характеристиками программы являются:

-  Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
-  Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни;
-  Привитие патриотизма к Родине;
-  Соответствие используемых форм и методов деятельности детского и педагогического коллективов избранным и заявленным целям и задачам.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, привить любовь к Родине, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря «Сыны Отечества» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Сыны Отечества» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания.

Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра помогает в обучении, развитие творчества, во взаимодействии друг с другом. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МОУ СШ № 2 .п. Новоспасское. Программа разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Численность детей в смене – 125 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям из приёмной семьи и детям из группы «риска».

Срок реализации программы: 1 смена – 18 дней: 1.08.2025 - 21.08.2025

Режим дня лагеря соответствует требованиям СанПиН 2. 4. 4. 25. 99-10 летних лагерей с дневным пребыванием детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
- Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Принципы программы

Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и личностно значимым для индивида все ипостаси человеческого.

Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

II. Целевой блок

Цель программы - создание системы интересного, познавательного, патристического, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка.
- Создание условий для развития патристического духа.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении военно-патристических мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Логика построения содержания программы такова: реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Сыны Отечества» в форме сюжетной игры.

1. Организационный период

Ожидаемый результат организационного периода

- знакомство с тематикой смены;
- формирование отрядов;
- выявление творческих возможностей и личностных интересов детей;
- сплочение детского и взрослого коллектива;
- выявление лидеров.

2. Основной период

Ожидаемый результат основного периода

- сплочение детского и взрослого коллектива;
- создание, укрепление и поддержание внутриотрядных и общелагерных традиций;
- раскрыть любовь к своей родине.

3. Заключительный этап

Ожидаемые результаты смены

- Оздоровление находящихся в лагере детей, сохранение и укрепление здоровья.
- Ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Умение общаться с окружающими. Умение организовать свою деятельность. Решение возможных конфликтных ситуаций.
- Приобретение новых знаний, которые научат их бережно относиться к окружающим и с любовью относиться к своей Родине.

III. Механизмы и этапы реализации программы

Программа реализуется поэтапно, предусматривает подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы.

Подготовительный этап:



- разработка программы лагеря;

- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для
- реализации программы
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов.

Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.).

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления.

Заключительный этап:

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Обеспечение программы. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - общее руководство летним оздоровительным отдыхом.

Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.

Кураторы отрядов

- Воспитатели (*из числа педагогов школы*) - организация досуговой деятельности, развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
- вожатые (*из числа обучающихся*) - помощники тьютера по организации досуга детей.

Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья посредством занятий физической культурой и спортивными часами.

Обслуживающий персонал (*из числа работников школы*).

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. По легенде Жители р.п.Новоспаское (жители лагеря) отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте пункты назначения. Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отрядам выдается красный галстук – отличительный знак лагерной смены, вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают **звезду** (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В заключительный день путешествия по России, дети находят все части карты и разыскивают клад.

В первый день смены происходит формирование отрядов путешественников, знакомство с вожатыми, воспитателями, знакомство с сюжетом смены.

Структура управления:

Центр управления путешествием - школа

Руководитель центра управления путешествием – начальник лагерной смены Штурман - старшая вожатая

Проводники – воспитатели

Диспетчеры – вожатые отрядов

Начальник физкультурного центра - инструктор физической культуры

Начальник музыкального центра - музыкальный руководитель

Медицинский центр – медицинский работник

Центр пищевого блока - работники столовой «Сыны Отечества» – дети.

Задача Руководителя центра управления путешествием, штурмана, проводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют проводники и диспетчеры.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполняется в виде карты России. Пять отрядов отправляются в путешествие по малой Родине. Каждый день путешествия отмечается на карте.

Каждый путешественник должен соблюдать законы и заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

 Закон безопасности.

 Закон взаимовыручки.

Заповеди:

 Отряд– одна семья.

 Один за всех и все за одного.

 Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

 Все делай творчески, а иначе зачем?

 Даже если трудно, доведи дело до конца.

 Выполнение всех законов и заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.





Механизмы реализации.



1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- работа с родителями, детьми;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- оформление лагеря

2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:

- знакомство с правилами игры «большого путешествия» и её идеей;
- создание органов детского самоуправления;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

В лагере проводятся:

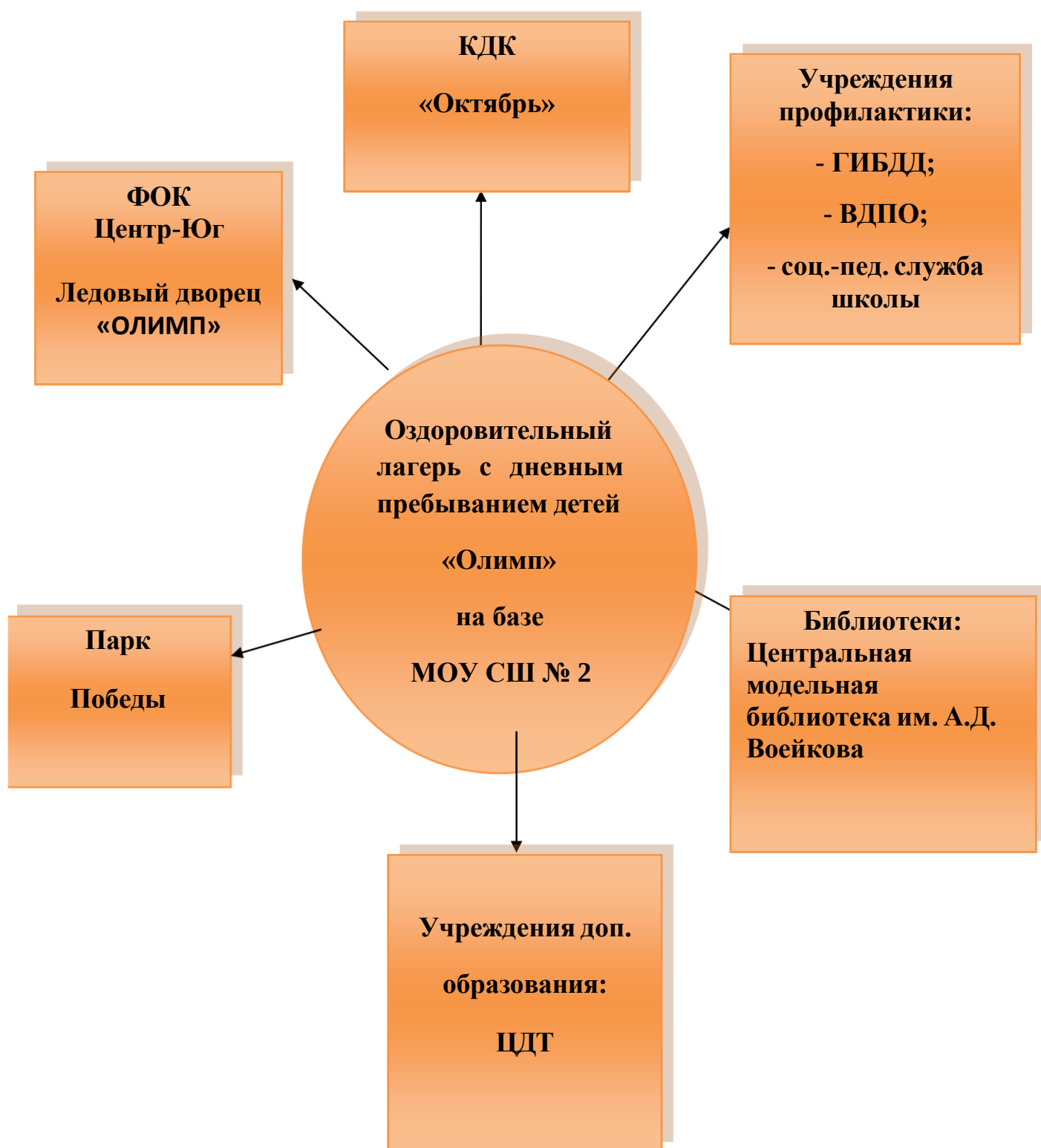
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (посещение плавательного бассейна, центра реабилитации детьми, беседы врача по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья» в отрядах);
- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
- занятия в творческих объединениях по интересам.

4. Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов, награждаются наиболее активные участники смены.

**Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Олимп»**



IV. Ресурсное обеспечение

Материальная база

1. Спортивный зал.
2. Спортивная площадка.
3. Методический кабинет.
4. Игровые комнаты.
5. Актальный зал.
6. Помещения для занятий творческих объединений.
7. Туалетные комнаты для девочек.
8. Туалетные комнаты для мальчиков.
9. Медицинский кабинет.

Сведения об участниках

Общее количество воспитанников	125 чел.
Возраст	от 7 до 14 лет

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 1 августа по 21 августа 2025 г.) Время работы с 8-00 до 14-00, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Сильную любовь к своей Родине.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План-сетка «Сыны Отечества».

<u>1 августа.</u> Отправляемся в путь! - Приём учащихся, утренняя линейка. - Зарядка. - Вводный инструктаж «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря». - Игры на знакомство и сплочение коллектива. - Выбор актива отряда, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз. Разучивание отрядной песни.	<u>4 августа.</u> Станция г.Москва. - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Церемония открытия лагерной смены. - Представление отрядов. - Отрядное мероприятие: Викторина «Город-герой Москва». - Конкурс рисунков «Достопримечательности Москвы»	<u>5 августа.</u> Станция г.Ленинград (Санкт-Петербург) - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Квест –игра : «По страницам дневника Тани Савичевой». - Просмотр фильма «Крик тишины». - Конкурс рисунков на асфальте.
<u>6 августа</u> Станция г.Волгоград - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Игра-тренинг «8 ступеней к успеху» -Информационная страничка «Город –герой Волгоград» -Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». - Предвыборная компания ко Дню самоуправления	<u>7 августа</u> День самоуправления Школа Активных Граждан ШАГ. - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Школа Активных Граждан ШАГ - Акция «Навигаторы добрых дел. Нашему лагерю порядок и чистоту» -Топ-шоу «Один в один»	<u>8 августа</u> Станция г. Новороссийск - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. -Информационная страничка «Город –геройНовороссийск» -Финансовый квиз «Азбука финансовой безопасности» -Спортивный праздник «Безопасное колесо» - Беседа «Жизнь без вредных привычек». - Изготовление листовок «Нет вредным привычкам»
<u>11 августа</u> Станция г. Одесса В дружбе народов – единство России! - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. -Игры народов России -Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» -Концертная программа «Танцы народов России»	<u>12 августа</u> Станция г.Тула - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Информационная страничка «Город –герой Тула» - Игровая программа «Калейдоскоп профессий» - Конкурс рисунков на асфальте «Уголок России» -Просмотр х\ф «Горячий снег»	<u>13 августа</u> Станция г.Керчь - Приём учащихся, утренняя линейка. --Зарядка. -Информационная страничка «Город –герой Керчь» -Конкурс эмблем «Наш символ олимпийских игр» -«Малые Олимпийские игры» -Конкурс «Слабо» -Конкурсно-игровая программа «Спорт-МИКС»

<u>14 августа</u> Станция г.Минск - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Информационная страничка «Город –герой Минск» -Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне» - Квест «Я в России рожден» – Битва хоров «Ничего нет краше, чем Родина наша»	<u>15 августа</u> Станция г.Мурманск -Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. -Информационная страничка «Город –герой Мурманск» -Интеллектуальный марафон «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно – развлекательное мероприятие. -Творческие игры: Шутки уха Изобрази блюдо Пantomимы на пословицы. Живые картины. Инсценировка стиха. Шепелявый разведчик Немой разведчик. Китайский экскурсовод.	<u>18 августа</u> Станция г. Смоленск - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Информационная страничка «Город –герой Мурманск» -презентация «Великий город – Смоленск» - Брей-ринг «Умники и умницы» - Шахматный турнир - Фотосессия «Как нам вместе хорошо».
<u>19 августа</u> Станция г.Севастополь - Приём учащихся, утренняя линейка. -Зарядка. - Квиз -игра «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш» - Викторина «Мы наследники победы» - Конкурсная программа «Леди и джентльмены»	<u>20 августа</u> Возвращение Станция р.п.Новоспасское -Приём учащихся, утренняя линейка. - Зарядка. - Экскурсия в Соловьиную рощу. - Посещение районного краеведческого музея. - Конкурс рисунков «Семь чудес Новоспасского района	<u>21 августа</u> Заккрытие смены. - Игра «В поисках клада» - Ярмарка, меняем «звёздочки» на памятные призы. - Заполнение «Дневника путешественника» - Экологическая акция (уборка территории лагеря)

V. Диагностика результативности программы

Входная диагностика (организационный период)

1. Живая анкета «Давайте познакомимся!

Получение первичной информации о ребенке

Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка

1. Анкета «Цветок»;

2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»;

3. Рисуночный тест «Какой я?»

Изучение интересов ребенка.

Изучение желаний и потребностей ребенка.

Получение информации о характере ребенка.

Текущая диагностика (основной период)

Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом

1. Эмоциональная цветопись – карта настроения и достижений ребенка;

2. «Градусник»

Изучение эмоционального самочувствия ребенка.

Получение информации о настроении ребенка.

Изучение временного детского коллектива

1. «Рисунок – образ».

2. «Рисунок – символ»

Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу

Итоговая диагностика (заключительный период)

Удовлетворенность детей от пребывания в лагере

1. Итоговая анкета «Согласен – не согласен»

Получение информации о том, что ребенку понравилось, не понравилось в лагере

Рейтинг личностного роста

«Солнечный домик»

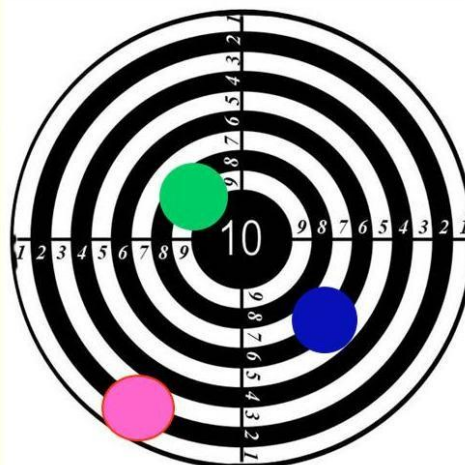
Определение развития собственной личности

Мишень настроения

 - радостное

 - спокойное

 - печальное



Рефлексия деятельности



VI. Список используемых источников

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров.- М.: Школьная пресса. 2006.
2. Григоренко Ю.Ф, «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»- М.: Педагогическое общество России. 2003
3. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2010.
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2011.
6. Газета «Педсовет» за 2005-2014 год.
7. Газета: «Последний звонок» за 2005-2014 год.
8. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
9. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2010.
10. Уварова Н.А. «Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования рекомендации. - Екатеринбург, Дворец молодежи. 2005.

