



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

8 сентября 2023 г.

№ 1816-Р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2023-2024 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581-03 и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2023-2024 учебный год (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора Областного государственного автономного учреждения Андреева С.А.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В.Семенова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением
Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 08.09.2023 № 1816-р

**ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Ульяновской области,
на 2023-2024 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочих групп муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУО	октябрь	МОУО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Актуализация состава рабочих групп в общеобразовательных организациях (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	октябрь	ОО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Организация и проведение обучающих ме-	В течение года со-	Министерство, ОГАУ «ИРО»	Внедрение в учебный процесс банка

	<p>тодических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»</p>	<p>гласно графику</p>	<p>(далее-ИРО)</p>	<p>заданий для оценки функциональной грамотности</p>
1.4.	<p>Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу https://fg.reshe.edu.ru.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>ИРО, МОУО</p>	<p>Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 15 числу каждого месяца</p>
1.5.	<p>Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием</p>	<p>В течение года согласно графику</p>	<p>Министерство, ИРО</p>	<p>Реализация муниципальных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
1.6.	<p>Актуализация планов работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Ассоциации педагогов-предметников</p>	<p>Актуализированы планы работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>
1.7.	<p>Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Министерство, ИРО, МОУО</p>	<p>Информирование общественности и родителей обучающихся</p>

	сти в региональных и муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний			
1.8.	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в полугодие	Министерство, ИРО, МОУО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (далее – УлГПУ), Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ), ИРО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	В течение года	ЦНППМ	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	ЦНППМ, МОУО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик уроч-	В течение года	ИРО, ЦНППМ, МОУО, муниципальные ме-	Банк лучших практик

	ной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности		тодические службы (далее – ММС), ОО	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности	В течение года	ИРО, ЦНППМ	Методические рекомендации
2.2.2.	Издание тематических сборников по обобщению опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ИРО, Министерство	Обобщение опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности (методические сборники)
2.2.3.	Включение в организационный план деятельности региональных инновационных площадок тематики по формированию и оценке функциональной грамотности (на основе запросов образовательных организаций)	В течение года	Министерство, ИРО	Актуализированный организационный план деятельности региональных инновационных площадок
2.2.4.	Проведение в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразо-	В течение года согласно графику	ИРО, ММС, ассоциации педагогов-наставников, педагогов-методистов, предметные ассоциации	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников

	вательных организаций			
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение научно-методических семинаров на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ИРО, региональные инновационные площадки (далее – РИП)	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение ассамблеи ассоциаций педагогов Ульяновской области, посвященной вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности	Октябрь	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Организация конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей».	Март	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.	Организация конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни»	Март	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам фор-	В течение года	ИРО, ЦНППМ, УЛГПУ	Создание условий для повышения квалификации пе-

	мирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			дагогов по индивидуальным образовательным траекториям
2.4.2.	Издание выпуска регионального методического журнала «Смарт-образование Ульяновской области», посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Подготовка видеопособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	Декабрь-январь	ЦНППМ, Региональные ассоциации педагогических работников	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана	Регулярно (периодичность определяет пе-	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной

	на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	дагог)		грамотности
3.1.3.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	Министерство, ИРО, МОУО	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года (согласно графику)	ИРО, МОУО, ОО	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамот-	постоянно	ОО	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности

	ность, креативное мышление, глобальные компетенции)			
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов по решению контекстных задач	В течение года	ОО	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	В течение года	МОУО, ОО	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе «ИТ-КУБ»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполне-

				ния заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториум»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
