

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 10.04. 2025 г.



Утверждаю
директор школы
Матвеев М.А.
Приказ № 50-1 от 10.04.2025 г.

Отчёт
по результатам самообследования МОУ СШ №1
р.п.Новоспасское Ульяновская область
за 2024 год

р.п.Новоспасское
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	2
2. Оценка образовательной деятельности	2
3. Оценка системы управления школой	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	3
5. Оценка организации образовательной деятельности	5
6. Оценка востребованности выпускников	6
7. Оценка качества кадрового обеспечения	6
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
9. Оценка материально-технического обеспечения	8
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
11. Анализ показателей деятельности учреждения	10
12. Выводы	13

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №1 р.п.Новоспасское Ульяновской области (далее - школа) проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462);
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №2018 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462;
- ✓ Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии для его проведения утверждены приказом директора школы от 25.03.2024г. № 39 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п.Новоспасское Ульяновская область (МОУ СПШ №1 р.п.Новоспасское)
Директор школы	Матвеев М.А.
Адрес организации	р.п.Новоспасское, пл. Макаренко, дом 1
Адрес электронной почты	E-mail: nsp-sch1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Локальные акты школы содержат нормы, регламентирующие организацию образовательной деятельности; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе школы.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года
2. Программы основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет
3. Программы среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психолого - педагогическая служба.

3. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом школы - Положением о данном органе управления.

Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 8 методических объединений учителей-предметников и 4 методических объединения классных руководителей. Заседания МО проводятся по утвержденным планам.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе реализуется на уровне начального основного общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

В 2024 году на основе Федеральных образовательных программ в школе были разработаны и приняты на реализацию основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Обновленные стандарты реализуются в 1 - 3 и 5 - 7 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СИПР;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог - психолог, учитель – дефектолог; учителя – предметники используют специальные методы, приемы и средства обучения. Работа ведется в сотрудничестве с Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В 2024/2025 учебном году в 10 классах учебный план предусматривает универсальный и социально-экономический профиль. Также препрофессиональные программы реализуются в школе в рамках деятельности психолого-педагогических групп (9-10 классы).

В 2024 году деятельность педагогического коллектива школы была выстроена в соответствии с утверждёнными планами работы на учебный год и направлена на реализацию основных задач образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Успеваемость по параллелям

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич.	Хорош.	Успевающие	Неуспевающие	Качество знаний, %	Усп-ть, %
2	89	19	50	20	-	77,5	100
3	91	11	45	35	-	61,5	100
4	90	12	48	28	-	68,2	100
5	111	10	45	56	-	49,5	100
6	111	14	45	52	-	53,2	100
7	78	5	34	39	-	50	100
8	82	9	28	45	-	45,1	100
9	84	3	33	48	-	49,3	100
10	38	3	20	15	-	60,5	100
11	34	8	16	10	-	70,6	100

Качество знаний по школе незначительно уменьшилось с 56,9% до 56,8 %, количество отличников увеличилось с 91 до 94:

1- 4 кл. – 42 учащихся

5-9 кл. – 41 учащихся

10-11кл. – 11 учащихся

Уменьшилось число учащихся, окончивших год на «4» и «5»: было – 356, стало – 364.

Данный учебный год 94 учащихся окончили на отлично и получили похвальные листы. 13 учеников окончили учебный год с одной четверкой, что составляет 2,6 % резерва к отличникам. Педагогическому коллективу следует внимательнее относиться к данной категории учащихся, тщательнее продумывать систему работы с ними: использовать факультативные, дополнительные занятия, привести в соответствие систему работы с одаренными детьми; с одной «3» - 37 уч-ся (4,1 %), что способствовало бы еще большему повышению качества знаний.

Таким образом, содержание и анализ результатов образовательной деятельности через систему мониторинга оценки качества образования в течение года, систему промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что обучающиеся школы, в целом, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся: данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Юный финансист», «Инфознайка», «Формирование функциональной грамотности», «В мире информатики», «Финансовая грамотность», «Информатика в вопросах и задачах»;

2. Направления вариативной части:

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся: данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «ЮИД», «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»), «Психолого-педагогический класс». «Азбука дорожного движения», «Путь к самоопределению», «Практическая биология», «Химия и жизнь», «Психолого-педагогический класс».

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Туган-тел», «Ритмика», «ОФП», «Чудесная мастерская», «Люби и знай свой край», «Юный техник», «Путь к Олимпу», «Практическое обществознание», «Шаг к успеху», «Путь к успеху», «Формула успеха», «Юный физик», «Закономерности живых организмов», «Химия после уроков», «Страницы истории», «Углубленное обществознание», «Углубленная история»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: данное направление реализуется программами внеурочной деятельности, «Строевая подготовка», «Казачий хор», «Юный шахматист», «Орлята России», «Здоровое питание» «Белая ладья», «Шахматная школа», «Музыкальная радуга», «Тренажерный зал», «Путь к здоровью»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Эколята», «Патриот».

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет:

2-11 классы – 34 недели,

1 класс - 33 недели.

Продолжительность учебной недели – **5 дней**

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 25 (в 1 классе) до 40 минут (во 2-11 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана). Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение проходит в две смены: 1 смена – 1,3,5,6,7,8,9,10,11 классы. 2 смена – 2,4 классы.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 - 11-х классов - не менее 34 недель.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет во 2-4 классах - 23 часа. Максимальная недельная нагрузка в основной школе составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах - 33 часа. Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах - не более 34 часов. При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры; - для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для учащихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности: - для учащихся 1 -х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; - для учащихся 2 - 4-х классов - на 2-3 уроках; - для учащихся 5 -11-х классов - на 2-4 уроках.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников 9-ых классов – 84 человек. 40 выпускников 9 – ых классов (47,6%) продолжили обучение в 10 классе МОУ СШ № 1, 44 выпускников (52,4%) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Поступили в ОУ СПО Ульяновской области – 8 человек; в ОУ СПО других регионов – 21 человек

Общее количество выпускников 11 классов – 34 человек. Из них:
- поступили в ВУЗы – 29 человек (82,9%)
- поступили в ОУ СПО – 6 человека (17,1%)

Из общего количества выпускников, обучающихся в ВУЗах, выбрали ВУЗ Ульяновской области – 5 человек (17,2%), обучаются в ВУЗах других регионов – 24 человека (82,7%).

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников: об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационной категории, сведения о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в школе.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, среди них 9 молодых специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 34 человека, первую категорию - 6 человек.

В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты для сопровождения обучающихся с ОВЗ: педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог.

Со всеми работниками школы заключён трудовой договор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ознакомлены с новым Порядком проведения педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196)

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя методический совет и предметные школьные объединения. В 2023 г. методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Активизировалась деятельность педагогов по участию в конкурсах различного уровня и распространению практического опыта.

В школе имеется утверждённый список учебников, которые используются в образовательной деятельности. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы (на 31.12.2024 г) в том числе:	14862
	- учебники с электронными приложениями	-
	- учебно-методическая литература	-
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-

2.	Общее количество дополнительной литературы:	1977
	в том числе:	
	- детская художественная	1538
	- научно-популярная	347
	- справочно-библиографическая	80
	- периодические издания	12
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы (за период: 01.01.2024-31.12.24)	На сумму: 1225843,76

9. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов из них 2 кабинета Точки роста.

Имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал совмещён со столовой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. Имеется музей истории школы. В школьной библиотеке имеются моноблок, подключённый к сети Интернет, ноутбук, многофункциональное устройство. Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

Информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволоконно по технологии FTTx, скорость 50 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	84 компьютеров и ноутбуков,
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	nsp-sch1@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkola1novospasskoe-

		r73.gosweb.gosuslugi.ru/ ежедневно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Наличие мультимедиа оборудования	17

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское имеется локальная сеть, организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов. Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокну), школа имеет свой адрес электронной почты. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское - <https://shkola1novospasskoe-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» (https://vk.com/nsk_school_1) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000000982780>) (госпаблики) Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.01.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием в рамках ПНПО

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
5.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	8,2
6.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
7.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
8.	Актный зал	Имеется в наличии (совмещён со столовой), соответствует

9.	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
10.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	13 мест
12.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	180 посадочных места
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Не имеется

Школа оснащена современными средствами обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями, позволяющими реализовывать ФГОС в полном объёме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

С целью оценки функционирования ВСОКО проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

11. Анализ показателей деятельности учреждения

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человека/ 55,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,18 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	4 балла 66,26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - базовый уровень - профильный уровень	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 человек/54,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/5,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	900 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/69,4%
1.29.1	Высшая	34 человека/ 68%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек/23,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72 единицы 12,5 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	11,920 16,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,82 %

12. Выводы

Школа обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники школы востребованы.

В школе сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.