

**Положение
о Методическом Совете
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 р.п. Новоспасское Ульяновской области**

I. Общие положения.

1.1. Методический Совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.2. МС призван координировать работу школьных методических объединений, других подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.3. МС является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. В своей деятельности МС подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

1.5. Периодичность заседаний МС определяется планы работы Методического Совета.

II. Деятельность МС.

2.1. Методический Совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план);
- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;

- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- обеспечивают помощь педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов (ВТК);
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов.

III. Состав МС.

3.1. В состав МС могут входить: администрация школы (заместители руководителя по УВР), руководители методических объединений, руководители временных творческих коллективов. Также в состав МС могут входить научные руководители инновационных и исследовательских проектов из числа преподавателей ВУЗов, работающих совместно со школой в интересах ее развития, представители научного ученического общества (по согласованию).

3.2. Руководитель МС назначается директором школы.