

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 р.п.Новоспасское

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Усачева Е.П./

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Шишкова Т.А./

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инфознайка

ценность научного познания

(направление курса)

3 класс Б

(класс)

Шибанова Ольга Сергеевна

Высшая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя, составителя/квалификационная категория)

2023/ 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Актуальность и перспективность курса

Изучение информатики во внеурочной деятельности в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс внеурочной деятельности по информатике «Инфознайка» в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД (универсальных учебных действий), формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования.

По окончании изучения курса учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Во 2 классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приемник информации, канал связи, данные и др.). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

Цели и задачи реализации программы

Цель реализации программы - формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Основные задачи реализации программы:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия: обучающиеся 3 класса, 8-9 лет

Объем часов, отпущенных на занятия: 1 час в неделю / 34 часа в год.

Содержание курса

Информация, человек и компьютер

Человек и информация. Источники и приемники информации.

Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта.

Элементный состав объекта. Отношения между объектами.

Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, система и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система.

Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приёмником информации;

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что данные – это закодированная информация;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- что данные – это закодированная информация;
- что информацию можно представить числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде чисел;
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что данные – это закодированная информация;
- что информацию можно представить текстом;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде текста.

Тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Форма проведения занятия	Воспитательный аспект
1	Информация, человек и компьютер	7	Проектная деятельность, беседа, презентация, круглый стол, тестирование, работа с интерактивными карточками	<ul style="list-style-type: none"> - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
2	Действия с информацией	9	Проектная деятельность, беседа, презентация, круглый стол, тестирование, работа с интерактивными карточками	<ul style="list-style-type: none"> - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
3	Мир объектов	10	Проектная деятельность, беседа, презентация, круглый стол, тестирование, работа с интерактивными карточками	<ul style="list-style-type: none"> - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой

				цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
4	Компьютер, система и сети	8	Проектная деятельность, беседа, презентация, круглый стол, тестирование, олимпиада	- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно - тематическое планирование (3 класс)

№п/п	Дата	Дата фактическая	Тема учебного занятия	Всего часов	Примечание
Информация, человек и компьютер – 7 часов					
1.	07.09		Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	1	
2.	14.09		Источники и приёмники информации. Входная диагностика	1	
3.	21.09		Носители информации	1	
4.	28.09		Компьютер	1	
5.	05.10		Документ и способы его создания	1	
6.	19.10		Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1	
7.	26.10		Информация, человек и компьютер	1	
Действия с информацией – 9 часов					
8.	02.11		Получение информации	1	
9.	09.11		Представление информации	1	
10.	16.11		Кодирование информации	1	
11.	30.11		Кодирование и шифрование данных	1	
12.	07.12		Хранение информации	1	

13.	14.12		Обработка информации	1	
14.	21.12		Повторение по теме «Действия с информацией»	1	
15.	28.12		Действия с информацией	1	
16.	11.01		Промежуточная диагностика	1	
Мир объектов – 10 часов					
17.	18.01		Объект и его имя	1	
18.	25.01		Свойства объекта	1	
19.	01.02		Свойства объекта	1	
20.	08.02		Функции объекта	1	
21.	15.02		Функции объекта	1	
22.	29.02		Отношения между объектами	1	
23.	07.03		Отношения между объектами	1	
24.	14.03		Характеристика объекта	1	
25.	21.03		Документ и данные об объекте	1	
26.	28.03		Повторение по теме «Мир объектов»	1	
Компьютер, системы и сети – 8 часов					
27.	04.04		Компьютер – это система	1	
28.	18.04		Системные программы и операционная система	1	
29.	25.04		Файловая система	1	
30.	02.05		Компьютерные сети	1	
31.	09.05		Информационные системы	1	
32.	16.05		Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1	
33.	23.05		Компьютер, системы и сети	1	
34.	30.05		Итоговая диагностика	1	

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Обучение информатике во 3 классе: Методическое пособие / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
2. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 228 с.
3. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В., Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 477 с.
- 4.Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Математика. Информатика. 1-4 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ / В.Б. Багирян, Т.А. Половникова, В.Г. Смелова. – М: БизнесМеридиан, 2011. – 256 стр.
5. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 143
6. Богомолова О.Б. Логические задачи – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 271
- 7.Занимательные задачи по информатике./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 119
8. Обработка текстовой информации: Практикум / О.Б. Богомолова, А.В. Васильев – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Список литературы для учащихся

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н, Конопатова Н.К, Л.П. Панкратова. Информатика. Рабочие тетради для 3 классов. №1, 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
 3. Коцюбинский А.О. Компьютер для детей и взрослых / А.О. Коцюбинский, С.В. Грошев. - М.: НТ-Пресс, 2006.
 4. Мир информатики. Первый год обучения. / А.В. Могилев и др. - М.: Ассоциация «XXI век», 2003.
- Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: самоучитель / М.И. Фролов. - М.: Бином,2006