

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №1
р.п. Новоспасское Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
Совета подпись
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании
общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1 от
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
МОУ СШ №1
р.п. Новоспасское
№ 160 от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальной общеобразовательной
организации средней школы №1
р.п. Новоспасское Ульяновской области
на 2023 – 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1 Кадровое обеспечение.....	49
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	50
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	51
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	52
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ №1	
Р.П.НОВОСПАССКОЕ НА 2023-2024 г.	86

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утверждённой 23.07.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Федеральными рабочими программами воспитания, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №370,371,372.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ средней школы №1 р.п.Новоспасское и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

<p>здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих</p>

в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Новоспасское насчитывает около 150-и летнюю историю. В 1862 году открыта как церковно-приходская школа. В 1884 году по ходатайству И.Н. Ульянова была открыта земская школа. С 1928 года начинает функционировать 7-и летняя школа. В 1928 году открылась неполная средняя школа (семилетка). В 1932 году ввели 8-и летнее образование. В 1935 году принято решение о преобразовании школы I ступени в среднюю школу. В 1938 году школа сделала первый выпуск с аттестатами о среднем образовании. С 1938 по 2021 год школа сделала 83 выпуска. В 1969 году школа перешла в нынешнее здание. В 1971 году на средства, заработанные учащимися, был построен памятник выпускникам, погибшим в Великой Отечественной войне, на мраморной плите которого выбита 101 фамилия выпускников школы, погибших на войне. В школе существует музей – «Музей истории школы».

В 1996 году школа стала лауреатом конкурса «Школа года». В 2006 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2006 году школа - Дипломант 1 степени всероссийского конкурса воспитательных систем в г. Москва. В 2008 году школа стала Победителем областного конкурса родительских комитетов. В 2011 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты, в номинации «Одаренные дети». В 2011 году школа - победитель регионального конкурса «Школа – ресурсный центр». В 2016 году – Диплом лауреата и золотая медаль конкурса «100 лучших школ России» 5 Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России». В 2017-2018 годах – Благодарственное письмо Министерства Образования и науки Ульяновской области Победителю областной акции «Защитнику Отечества». В 2017-2018 годах – Благодарственное письмо ректора УЛГУ за большой вклад в развитие способностей одаренных школьников и качественную подготовку участников, победителей и призеров олимпиады «Звезда». В 2019-2020 годах – Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области за заслуги в развитии и совершенствовании системы образования в Ульяновской области, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетнюю плодотворную работу. 2021 год-вошла в Топ 25 лучших школ региона.

Основной ценностью жизни школы является ученик. Он источник вдохновения учителя, педагога, директора. На протяжении всей истории Новоспасской средней школы №1 ее «миссией» было показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития. Выполняя свою социально-педагогическую миссию педагогический коллектив школы осуществляет воспитание и обучение на основе базовых ценностей творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории России, своей малой родины, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые школьные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круглый стол «Будем знакомы» - встречи молодых учителей с администрацией школы, учителями-наставниками.
1 СЕНТЯБРЯ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День школы <p>Знакомство с историей и традициями школы, посещение школьного музея «История школы», проведение уроков «Традиции школы - нам беречь».</p>
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Собрание «Планируем сами», где учащиеся планируют школьную жизнь на год <p>По доброй традиции в самый чудесный осенний день весь большой коллектив учащихся отправляются в походы, на турслет. Посещая любимые уголки природы родного края, мальчишки и девчонки заряжаются бодростью, энергией, и общение после летних каникул помогает сплотиться классным коллективам. (при ограничениях, связанных с заболеваемостью, пожароопасностью и пр. проводится день здоровья на территории школы, либо осуществляются экскурсии по памятным местам поселка).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству
ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посвящение в старшекласники учеников 9-ых классов. <p>Традиционный вечер старшекласников «Будем знакомы»- это посвящение учащихся 9-ых классов в старшекласники, предусматривающий уважительные отношения старших к младшим, знакомство с правилами поведения на школьных вечерах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осенний бал. <p>Программа бала включает традиционные конкурсы: «Вальс, вальс, вальс», «Мисс «Осенняя красавица», конкурс знатоков светских манер, шоу-программа «Осень - рыжая подружка». Бал дарит неповторимые минуты общения с прекрасным, отсвет праздничных свечей оставляют незабываемые впечатления.</p>
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вечер школьных друзей «Здравствуй, школа». <p>Ежегодно школа собирает своих питомцев на традиционную встречу со школой, с друзьями по классу, с любимыми учителями. Вечер встречи - это переключка добрых дел, традиции, передаваемых от поколения к поколению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Традиционный конкурс «Когда поют мальчишки», способствующий раскрытию талантов более пассивной части коллектива – мальчишек.
МАРТ, АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение благотворительных концертов. <p>Ежегодно лучшие исполнители художественной самодеятельности, победители конкурсов выступают перед жителями района, перед общественностью и родителями с благотворительными концертами. Средства вручаются престарелым, участникам войны, многодетным семьям того села, где проходит концерт.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Традиционный школьный фестиваль «Музыкальная капель», помогающий раскрывать таланты всем. ➤ День творчества. <p>Ежегодно в школе проходит традиционный творческий отчет большого коллектива учителей, родителей, учащихся. Творческий отчет – это подведение итогов многогранной учебной и воспитательной работы, это и старт новым делам.</p>
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт на площади школы, посвященный Дню Победы для жителей микрорайона. ➤ Участие в шествии «Бессмертный полк» ➤ Праздник «Последний звонок для выпускников школы» <p>В школе проводится торжественная линейка, вечер «Прощальная гастроль» 11-ых классов.</p>

ИЮНЬ	<p>➤ Выпускной вечер «В добрый путь».</p> <p>Выпускной бал - это рубеж, без которого переход во взрослую жизнь невозможно себе представить. Выпускной бал - это последний урок для выпускников школы. Выпускной бал- это передача всех добрых начинаний и хороших дел своим последователям.</p>
------	---

Воспитывающая предметно-пространственная среда школы оформляется и обустраивается в соответствии с идеей, которая заложена в содержание воспитательной системы. Это пространство является своеобразной визитной карточкой и самой школы, и всех, кто в ней учится и учит. Реализация различных совместных проектов способствовала созданию таких пространств, в которых хранится память о школе и тех, кто создает славу ей (музеи или залы истории школы). Своя память будет храниться в музее боевой и трудовой славы, музее семьи. Эффективным, как показывает опыт, становится создание зон отдыха - зимний сад. Свою воспитывающую роль играют школьные картинные галереи, выставочные рекреации, где размещаются работы воспитанников, учителей и родителей.

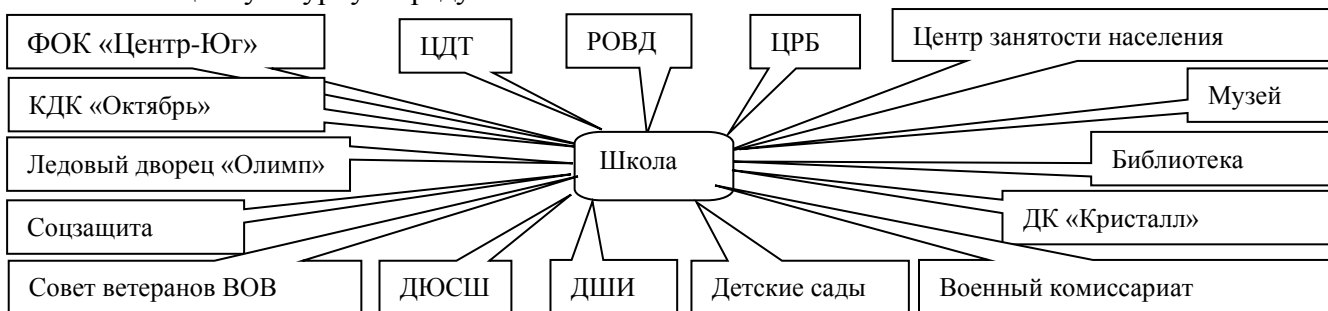
Воспитывающее пространство складывается из внутреннего и внешнего вида школы. Перед школой располагается памятник, погибшим выпускникам МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское. Ежегодно учащиеся становятся призерами и победителями регионального конкурса «Цветы Победы». Благодаря совместным проектам, в школе посажена аллея роз, по количеству выпускников, погибших в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно в мае, в День Победы, клумбы перед школой украшаются аллеей разноцветных тюльпанов, посаженных учениками и учителями школы, в память погибших солдат Новоспасского района в годы ВОВ. На пришкольном участке посажен Сад Победы. Особое место в воспитывающем пространстве школы занимают Доски Почета, посвященные учителям, воспитанникам и родителям. На фасаде школы размещена мемориальная доска выпускникам школы, героически погибшим при исполнении воинского долга в республике Афганистан и Северном Кавказе Лукьянову О.В., Горшенину А. В. , открыта «Парта героя» в честь Горшенина А. В., Тимушева Э.Ф. Добрými традициями в школе стали возложение цветов к памятнику выпускников школы, проведение митинга перед школой , посвященному выводу войск из Афганистана.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

МОУ СШ № 1 р.п. Новоспасское расположена густо населенном районе поселка. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся детей в основном состоит из проживающих микрорайона. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми ОВЗ.

Школа расположена на значительном расстоянии от учреждений дополнительного образования, культурно-просветительских учреждений. За годы совместной работы со всеми имеющимися в р.п. Новоспасское учреждениями, которые призваны способствовать воспитанию детей, сложились творческие отношения и тесное сотрудничество. Школа, учитывая отдаленность учреждений и желание учащихся заниматься в кружках и секциях, представляет базу для проведения занятий.

Социокультурную среду школы составляют:



МОУ СШ №1 р.п. Новоспаское всегда открыта для новых идей, инноваций, активно поддерживает и реализует федеральный проект «Патриотическое воспитание». В рамках данного проекта учащиеся школы вовлечены в детские организации РДШ, Юнармия, активно участвуя в акциях, конкурсах данного направления, в том числе во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В рамках федерального проекта «Социальная активность», в школе действует волонтерское движение «Бумеранг», члены которого участвуют в акциях, посвященных Дню Победы, здоровому образу жизни, экологическим проблемам. Реализуется федеральный проект «Разговор о важном», программы для учащихся начальной школы «Орлята России», традиционной стала Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. С 2019 по 2022 год школа являло региональной площадкой РИП по теме «Формирование демократической гражданской культуры участников образовательного процесса: системно - деятельностный подход». Реализуется программа «Одаренные дети», имеется тесное сотрудничество с центром поддержки одаренных детей «Алые паруса». Планируется открытие кадетского казачьего класса, развитие казачьего движения, в рамках внедрения Единой модели профориентации будет функционировать психолого-педагогический класс, учащиеся 9-х классов примут участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

- на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;
- на совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Родительский патруль и ученические органы самоуправления, объединенные в школьную демократическую республику ШАНС. Во главе ученического самоуправления избирается президент школы, законодательным органом является Дума, который выбирается голосованием. Таким образом, учащиеся являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Они участвуют в принятии решений управляющего совета школы; способны решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей, регламентированных Уставом школы; защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Единая система ценностей (Родины и природы, человека, дружбы, семьи, знания, здоровья, труда, здоровья, красоты) интегрирует все виды деятельности школы, все процессы образовательного учреждения, центрирует их вокруг решения главной задачи – образования человека.

Сильные стороны воспитательной деятельности школы:

- квалифицированность педагогических кадров (92,5% педагогов с высшим

образованием, 85% имеют педагогический стаж более 5 лет, 87,5% имеют высшую и первую квалификационные категории)

- широкий спектр взаимного сотрудничества педагогов между собой и с педагогами учреждений дополнительного образования поселка;
- хорошие показатели результатов учащихся в конкурсах различного уровня и добровольческих акциях;
- высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью;

Среди основных недостатков воспитательной деятельности можно считать:

- недостаточно высокая мотивация к инновационной деятельности;
- недостаточная разработанность диагностического инструментария для оценки результативности воспитательной деятельности;
- загруженность учащихся;
- недооценка воспитательного потенциала детских общественных объединений.

Дальнейшее развитие уклада школьной жизни предполагает совершенствование атмосферы доверия, взаимопонимания между учащимися, учащимися и педагогами, педагогами, учащимися и администрацией; установлению согласия и сотрудничества между ними, переходу от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой школьники и педагоги реализуют себя как личности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Урочная деятельность» («Школьный урок»)

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, библиотекарей.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на

сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит, (планируется происходить) в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Научная, познавательная, исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: 1-4 классы - «Для тех, кто любит математику», «Инфознайка», «Секреты русского языка», «Юный финансист», «Юный шахматист», «Волшебное перо»; 5-8 классы – «В мире языкознания», «Живая история», «Юные книголюбы», «Основы предпринимательской деятельности», «Шахматная школа», «Вместе к успеху»; 9-11 классы – «Секреты русского языка», «Об обществе, в котором мы живем», «Юный химик», «Развиваем дар слова», «Белая ладья», «В мире физики».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Веселые нотки», «Музыкальная радуга», «Юный художник», «Театр кукол».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Юный журналист», КИД «Содружество».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию: «Азбука родного края», «Из истории Симбирско-Ульяновского края», «Юный экскурсовод», «Путешествие по родному краю».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «За здоровый образ жизни», «Путь к здоровью(посещение бассейна)», «Тренажерный зал», «Спортивный лабиринт (посещение ледового дворца)», «Азбука здорового питания».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Азбука технологии», «Юный техник», «Школа мастера», «Мастерица».

Патриотическая, гражданско-патриотическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности: «Паруса Поволжья», «Люби и знай свой край», «Азбука дорожного движения», «Арсенал», «Патриот», «Юные инспектора дорожного движения», «Орлята России», «Разговоры о важном».

Экологическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды: «Эколята»

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования и школьного спортивного клуба «Олимп».

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка классными руководителями участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и

навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регу-

лировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение родителей, членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы сопровождение ученического самоуправления ведет педагог-организатор.

Все участники образовательно-воспитательного процесса принимают активное участие в деятельности школьной демократической республики ШАНС. Власть в республике осуществляется Президентом республики ШАНС, Думой, общешкольной конференцией обучающихся. Республика имеет свои символы: герб, гимн, флаг. Деятельность республики регламентируется принятой конституцией.

Ученическое самоуправление в МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское осуществляется следующим образом.

На уровне школы;

- деятельность школьной демократической республик ШАНС реализует свою деятельность через выборные органы и должности детско-взрослого самоуправления:
 - президент Школьной республики – осуществляет руководство детским блоком школьного сообщества и представляет его интересы;
 - законодательный и исполнительный орган республики - Дума, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Дума решает задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- содействие защите прав, достоинства и интересов учащихся;
- создание отношений сотрудничества и взаимопонимания между обучающимися, педагогами и общественными организациями

Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся.

Планируется расширить состав Совета Лидеров вхождением в него всех активистов всех детских движений, действующих в школе. Тем самым данный орган самоуправления будет объединять все актуальные детские объединения в школе.

На уровне классов:

- система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности:
- лидер класса – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение

классами поставленных задач;

- лидеры направлений класса – реализуют поставленные задачи на уровне классов по своим направлениям;
- представители классов – представляют инициативы классных коллективов;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям .

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, учащимися и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: проект «Память» - уход за памятниками ветеранов ВОВ, ежегодное участие волонтеров в акциях «Добрые крышечки», «Поздравь ветерана», участие школьников в субботниках совместно с «Молодежным советом» МО Новоспасский район, забота о памятниках в годы гражданской войны, «Наполни социальный погребок»;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: участие в акциях, посвящённых Дню Победы-«Бессмертный полк», «Тюльпаны Победы», «Сад Памяти», «Я – Гражданин России».

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и района: «Точка кипения»- участие на базе профтехучилища;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: концерты во дворе для жителей микрорайона, благотворительные концерты.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы: праздничные встречи первого сентября, концерт ко дню Учителя, «Осенний бал», этнографический фестиваль ко Дню народного единства, «Новогодние елки», «Когда поют мальчишки» к 23 февраля, участие в параде 9 мая, «Выпускной бал».

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-

патриотическим воспитанием: линейки 1 сентября, «Последний звонок», митинг, посвященный выводу войск из Афганистана,

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: на линейках, посвященных началу и концу учебного года президент школьной республики «Шанс», администрация школы награждает отличившихся учащихся за участие, победу в конкурсах, активное участие в акциях, трудовых практиках и пр.

На уровне классов:

- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц

- на уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, Совет отцов, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми: «Киномарафоны», организуемые совместно с кинотеатром, областные единые родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- тематические классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- работа Службы примирения, рассматривающая конфликтные ситуации ученик-учитель, ученик-ученик, ученик-родитель;
- работа Совета профилактики школы, по профилактической работе с родителями и учащимися по предупреждению негативных явления поведения;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
 - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности: посещение школы преподавателями и студентами УлГУ, УлГПУ, УлГТУ, встречи со студентами вузов, техникумов Самарской, Саратовской областей ;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: посещение пожарной части р.п. Новоспасское, предприятий группы компаний «Проминвест», «ХлебСервис»;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, просмотр открытых уроков на канале «Проектория»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования: обучение на уроках обслуживающего труда, внеурочной деятельности основам кройки и шитья для девочек и столярному у мальчиков.

Планируется создание единой модели профориентации на продвинутом уровне. В школе будут реализованы проект среди учащихся 9 классов «Билет в будущее», а так же планируется создание психолого-педагогического класса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса: работа спортивного клуба «Олимп»;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление: проведение классных часов, проведение школьных акций «Меняем сигарету на конфету», «Скажи жизни «Да!»» участниками волонтерского движения «Бумеранг»;

- систематической работы с обучающимися «группы риска»: индивидуальные беседы с соцпедагогом, психологом, заместителем директора по УВР, с психологом центра «Семья»;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

систематическое участие всех учащихся в днях ЕДБ, проведение инструктажей, тренинги по безопасному общению в социальных сетях, проведение учений по пожарной безопасности, антитеррору, изготовление, распространение буклетов, листовок для родителей по соблюдению ПДД, антинаркотической направленности, участие совместно с сотрудниками ГИБДД в акциях по БДД;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.): работа Совета профилактики школы, КПДН.

Модуль «Внешкольные дела»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятия поселка, на природу;

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города или села для изучения истории страны, памятников архитектуры, культурного наследия;

- турслет с участием команд, сформированных из обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: планируется внедрить новую форму «ПаркУр»-проведение занятий вне школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней

истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации-имеется флагшток на площади перед школой;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации. Для этого в школе имеется звуковая аппаратура, телевизор-монитор в холле, звуковое оповещение;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок: памятник выпускникам школы, погибшим в годы ВОВ, мемориальная доска воинам-участникам афганской и чеченской войн, открыты 2 парты героев;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха-диваны, журнальные столики, полки с книгами;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная жизнь школы организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Социокультурную среду школы составляют: ФОК «Центр-Юг», ЦДТ, РОВД, ЦРБ, Центр занятости населения, КДК «Октябрь», Ледовый дворец, Соцзащита, Совет ветеранов, ДЮСШ, ДШИ, Детские сады, Военный комиссариат, ДК «Кристалл», Центральная районная библиотека.

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: дни правовых знаний, лекции о здоровье, встречи с ветеранами боевых действий, посещение бассейна, ледового дворца, тренажерного зала;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие детские объединения:

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД «Светофор»	Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и

		<p>образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы.</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p>Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; работу с юными велосипедистами.</p>
2	Волонтерский отряд «Бумеранг»	<p>Пропаганда ЗОЖ.</p> <p>«Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни)</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Шефская помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам и вдовам Великой Отечественной войны, детям войны.</p>
3	ВВПОД «Юнармия»	<p>Военно-патриотическое развитие: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.</p> <p>Личностное развитие: курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.</p> <p>Военно-историческое поисковое объединение: курс военно-исторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства</p>

4	Школьный спортивный клуб «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; - проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа; - подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; - информационно-агитационное направление работы (спортивная страничка в школьной газете «Школьный вести»).
5	Первичное отделение РДДМ	<p>«Личностное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. <p>«Гражданская активность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, поселка, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности. <p>«Информационно-медийное»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.
6	Детское объединение «Орлята России»	<p>«Личностное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. <p>«Гражданская активность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, поселка, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

		<ul style="list-style-type: none"> - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности. <p>«Информационно-медийное»: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.</p>
7	Детское объединение «Эколята»	<p>Экологическое направление: экологические акции и субботники, «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND».</p> <p>Гражданско-патриотическое направление: Поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти.</p> <p>Интеллектуально-познавательное: занятие в предметных кружках, интеллектуальные викторины, игры, предметные олимпиады «День знаний»</p>
8	Кадетское движение (казаки)	<p>Содержание компонента казачьего образования в общеобразовательной программе направлено на воспитание и социализацию обучающихся.</p> <p>Основной целью организации классов и групп казачьей направленности является патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.</p> <p>Основными задачами организации казачьих классов (групп), наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества; • физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся; • подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России. • воспитание гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, любви и уважительного отношения к родному краю, Отечеству через реализацию компонента казачьего образования; • укрепление учебно-материальной базы, необходимой для реализации казачьего компонента.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации «Школьный вестник», сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.

Модуль «Школьный лагерь»

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа №1 р. п. Новоспасское Ульяновской области

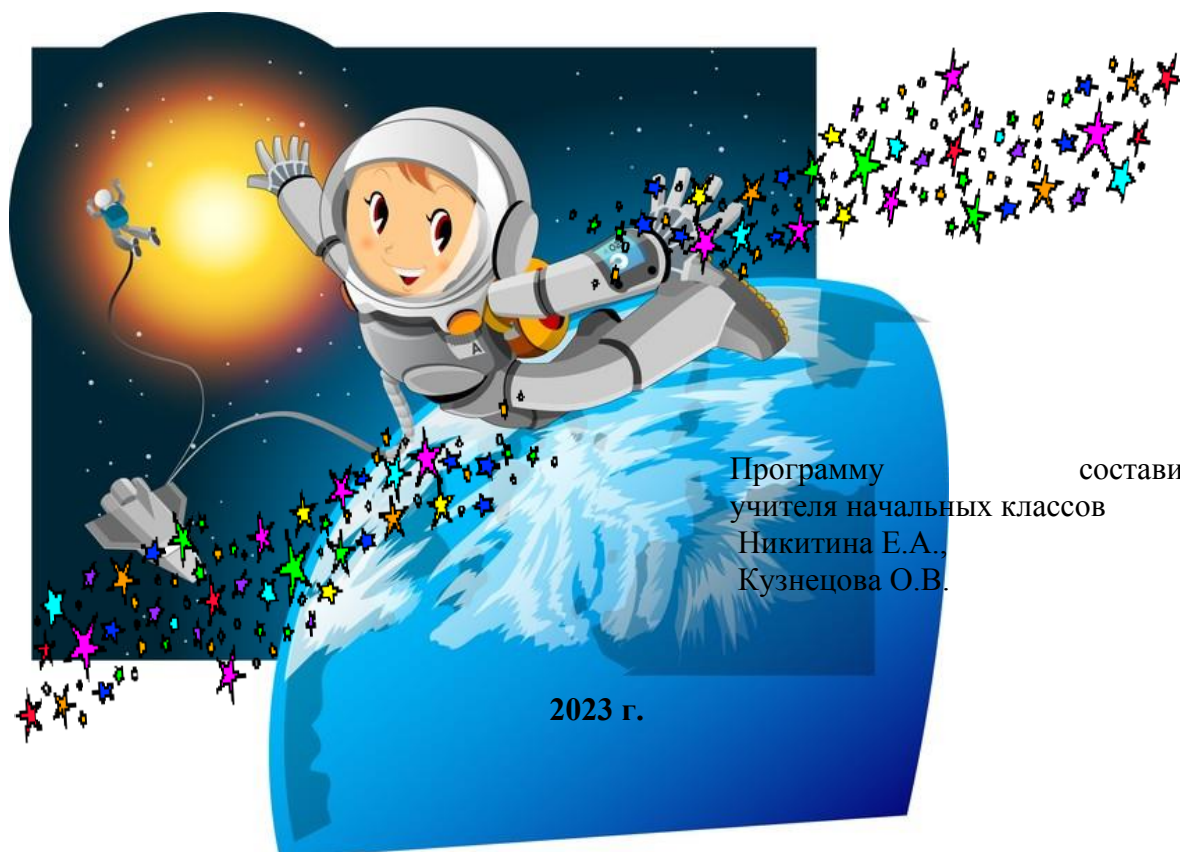
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МОУ СШ №1

О. Н. Куракина
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей "Олимп"

«Большое космическое путешествие»

программа рассчитана на 21 день, возраст детей от 7 до 14 лет



Программу
учителя начальных классов
Никитина Е.А.,
Кузнецова О.В.

составили:

2023 г.

Информационная карта программы

Наименование субъекта Российской Федерации	Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Новоспасское ульяновской области
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» «Большое космическое путешествие»
Автор – составитель программы	Модифицированная программа учитель начальных классов Никитина Е.А. учитель начальных классов Кузнецова О.В.
Руководитель программы	Заместитель директора МОУ СШ №1 Рудакова Н.А.
Адрес организации	433 870 Ульяновская обл., р. п. Новоспасское пл. Макаренко д. 1 Эл. почта: nsp-sch1@mail.ru
Срок реализации программы	1-ая смена - 26.06 по 16.07.2023г.
Место реализации	Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Новоспасское
Количество, возраст учащихся	150 учащихся с 7 до 14 лет
Направленность программы	Социально-педагогическая
Краткая аннотация содержания программы	Ролевая игра. Дети отправляются в путешествие по космическим просторам, их задача спасти погибающую планету «Ци – Цирон». Ребята знакомятся с солнечной системой, созвездиями, с космонавтами, и выполняют задания. Они должны собрать частички артефакта планеты «Ци - Цирон» для ее возрождения, которые хранятся на других планетах. За активность и победу ребята и отряды награждаются амулетом «ЦИ»- энергия космоса, которая придает силу, волю к жизни и достижениям.
Обоснование актуальности программы	В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «Большое космическое путешествие». Мы хотим продолжить познавательный интерес к окружающему нас. Прошлогодня программа «По тропинка древней мудрости Друидов» помогала привить уважение и доброе отношение к окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней. Программа «Большое космическое путешествие» поможет ребятам расширить познания о космосе, понять, что наша галактика нуждается в нашей помощи, бережное отношение к ней и дружеская поддержка ближнего - это залог процветания и долголетия.
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Создание системы интересного, познавательного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
Задачи программы	-Организация интересного, полноценного отдыха ребенка. -Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. -Организация совместной деятельности детей и взрослых. - Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. -Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, уважительное отношение к окружающему.
Основное содержание	Образовательная деятельность

программы	Патриотическая деятельность Практическая деятельность Культурно– досуговая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Информационная деятельность
Ресурсное обеспечение программы	<u>Информационные.</u> Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы. <u>Финансовые.</u> За счет средств областного, муниципального и родительского бюджета. <u>Материально-технические.</u> - спортивные залы; <u>школьная библиотека</u> ; столовая; игровая площадка; спортивная площадка; кабинеты; художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь; аудиотека, фонограммы; канцелярские принадлежности; - компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор. <u>Кадровые условия.</u> - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа; - тренинги; - деловые и ролевые игры, самоуправление в отряде и в лагере
Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
Условия разм. уч-ов	Учебные кабинеты, 5 отрядов.

Содержание программы

I – Пояснительная записка

II – Целевой блок

III – Механизмы и этапы реализации программы

IV – Ресурсное обеспечение

V – Диагностика результативности программы

VI – Список используемых источников

I. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды зажигают –
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

Антуан де Сент-Экзюпери

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- продолжение познавательного процесса в условиях лета;
- проблема летней занятости детей;
- укрепления здоровья учащихся.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «Большое космическое путешествие». Мы хотим продолжить познавательный интерес к окружающему нас. Прошлогодня программа «По тропинка древней мудрости

Друидов» помогала привить уважение и доброе отношение к окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней. Программа «Большое космическое путешествие» поможет ребятам расширить познания о космосе, понять, что наша галактика нуждается в нашей помощи, бережное отношение к ней и дружеская поддержка ближнего - это залог процветания и долголетия.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная, по целевой направленности – социально-педагогическая. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Режим дня лагеря соответствует требованиям СанПиН 2. 4. 4. 25. 99-10 летних лагерей с дневным пребыванием детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
- Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобробразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
- Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Принципы программы

Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частица воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

II. Целевой блок

Цель программы - создание системы интересного, познавательного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Логика построения содержания программы такова: реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие» в форме сюжетной игры.

Этапы игры:

1. Организационный период

Ожидаемый результат организационного периода

- знакомство с тематикой смены;
- формирование отрядов;
- выявление творческих возможностей и личностных интересов детей;
- сплочение детского и взрослого коллектива;
- выявление лидеров.

2. Основной период

Ожидаемый результат основного периода

- сплочение детского и взрослого коллектива;
- создание, укрепление и поддержание внутриотрядных и общелагерных традиций;
- формирование бережного отношения к окружающему нас миру, разумного и гуманного поведения в природе.

3. Заключительный этап

Ожидаемые результаты смены

- Оздоровление находящихся в лагере детей, сохранение и укрепление здоровья.
- Ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Умение общаться с окружающими. Умение организовать свою деятельность. Решение возможных конфликтных ситуаций.
- Приобретение новых знаний, которые научат их бережно относиться к окружающим и с любовью относиться к своей Родине.

III. Механизмы и этапы реализации программы

В первый день смены происходит формирование отрядов, знакомство с вожатыми, воспитателями, знакомство с сюжетом смены. Каждый отряд, это экипаж корабля, где есть командир и космонавты.

Структура управления:

Орбитальная станция - школа

Руководитель центра управления полетом – начальник лагерной смены

Штурман - старшая вожатая

Бортпроводники – воспитатели

Диспетчеры – вожатые отрядов

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - инструктор физической культуры

Начальник орбитальной станции «Космическая музыка»- музыкальный руководитель

Медицинский центр - Космодоктор - медицинский работник

Центр пищевого блока - Космококи- работники столовой

Космонавты – дети.

Задача Руководителя центра управления орбитальной станции, штурмана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполняется в виде звездного неба (вселенной). Пять отрядов – это пять экипажей – это пять кораблей, которые отправляются в полет. На стенд каждый экипаж рисует свой корабль и дает ему название. Так же каждый день отмечается путешествие в космическом пространстве, космонавты (дети) знакомятся с солнечной системой, созвездиями и выдающимися космонавтами. Изучив нашу галактику, отправляются в путь, для спасения погибающей планеты «Ци-Цирон». Ребята или экипаж, которые раскрыли себя, и стали победителями в состязание приклеивают звезду, она будет освещать наш путь. Так будет отражаться активная жизнь ребят в летнем лагере.

Пролетая мимо планет, ребята выполняют задания и получают частичку артефакта – жизненно важного, для восстановления планеты «Ци-Цирон». А также амулет «ЦИ» - энергия космоса, которая придает силу, волю к жизни и достижениям. Этот символ напоминает сомневающимся и ослабленным о том, какую большую энергию человек может найти внутри себя, чтобы преодолеть все преграды и совершить даже то, что кажется



невозможным.

Космическое путешествие может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Легенда смены

«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше.

В далекой галактике существовала процветающая планета «Ци-Цирон». Но из-за алчного отношение жителей и равнодушия, жестокого обращения к живой природе. Планета стала погибать и разрушаться. Спасением может стать, только возвращения артефакта, который был разделен на части и отдан на сохранения другим планетам. Только люди с чистым сердцем и добрыми мыслями смогут вернуть артефакт и возродить утерянный мир на планете «Ци – Цирон».

1. Механизмы реализации

1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:

- **подбор кадров;**
- **комплектование отрядов;**
- **разработку документации;**
- **работа с родителями, детьми;**
- **разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;**
- **оформление лагеря**

2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:

- **знакомство с правилами игры «большого космического путешествия» и её идей;**
- **создание органов детского самоуправления;**
- **сплочение отрядов;**
- **формирование законов и условий совместной деятельности;**
- **подготовку к дальнейшей деятельности по программе.**

3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

В лагере проводятся:

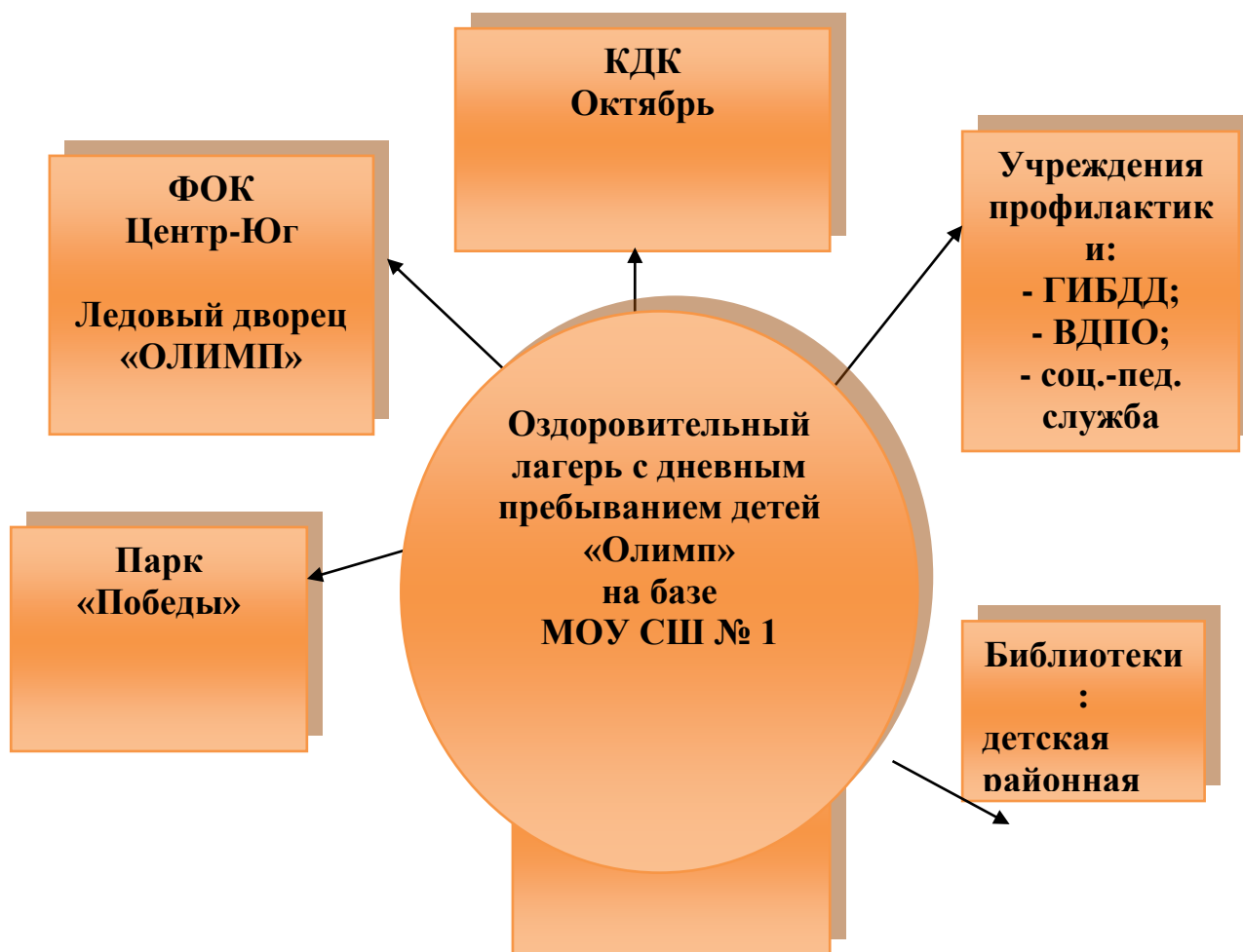
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (посещение плавательного бассейна, центра реабилитации детьми оздоровительного отряда, беседы врача по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья» в отрядах);
- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
- занятия в творческих объединениях по интересам.

4. Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов, награждаются наиболее активные участники смены. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое открытию тайны планеты Ци-Цирон.

Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»



IV. Ресурсное обеспечение Материальная база

1. Спортивный зал.
2. Спортивная площадка.
3. Методический кабинет.
4. Игровые комнаты.

5. Актный зал.
6. Библиотека.
7. Музей истории школы.
 8. Помещения для занятий творческих объединений.
 9. Туалетные комнаты для девочек.
 10. Туалетные комнаты для мальчиков.
11. Медицинский кабинет.

Сведения об участниках

Общее количество воспитанников	150 чел.
Возраст	от 7 до 14 лет

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 26 июня по 16 июля 2023 г.) Время работы с 8-00 до 14-00, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



«Большое космическое путешествие»

План-сетка



<p>26 июня <u>День ЗНАКОМСТВ</u> КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!», где предлагается пройти через ряд сложных ситуаций, способствующих сплочению отряда. - Легенда планеты «Ци-Цирон».</p>	<p>27 июня <u>День ОТКРЫТИЙ</u> -Игры, соревнования «Экипажи – на старт!». -Презентация каждого отряда «Будем знакомы». - Эвакуация при пожаре.</p>	<p>28 июня <u>День «Планеты солнечной системы»</u> -Запуск ракет (экипажей) в путешествие «Дружная семья – планет солнечной системы» - Викторина «Солнечная система» -Разработка эмблем отрядов и газет.</p>
<p>29 июня <u>День «Созвездия»</u> - Просмотр мультфильмов про созвездия: «Персей и Андромеда», «Умка - большая и малая медведица». - Концертное мероприятие «Созвездие» -Обучение игры «Ракета». -Экскурсия в ЦДТ</p>	<p>30 июня <u>День «Наши Космонавты»</u> -Посещение школьного музея «Выпускник нашей школы Космонавт – испытатель Тресвятский Сергей Николаевич» -Мероприятие «Парад космонавтов»</p>	<p>1 июля <u>День «Космическая подготовка»</u> -Спортивное состязание «Испытание космонавтов» - Викторина «Вкусные витамины для космонавтов».</p> 
<p>3 июля <u>День «Правила безопасного движения»</u> День рождения ГАИ (ГИБДД МВД РФ) - Викторина «Правила дорожного движения» - Велогонки «Фигурное вождение»</p>	<p>4 июля <u>День «Четвероногие космонавты»</u> -Библиотечный час «Четвероногие космонавты». -Просмотр фильма «Белка и стрелка».</p>	<p>5 июля <u>День ЗЕМЛИ</u> - Участие в Всероссийском фестивале энергосбережения «#Вместе Ярче». -Экологическая игра «Земля - наш дом родной» - Конкурс агитбригад «Мы дети Земли» - Экскурсия в районный музей.</p>
<p>6 июля <u>День «Звездный дождь»</u> - Музыкальный марафон «Звездный дождь» - Экскурсия в ЦДТ</p> 	<p>7 июля <u>День «Планета талантов»</u> -Конкурс «Ало, мы ищем таланты». - «Шахматный турнир». -Посещение КДК «Октябрь»</p>	<p>8 июля <u>День «Планета Спортивных рекордов»</u> -Спортивное мер. «Выполняем комплекс ГТО» (Лед. дворец «Олимп») -космическая -круговая эстафета.</p>

<p style="text-align: center;">10 июля <u>День «Планета сокровищ Библи-том»</u></p> <p>-Библиотечный час «По страницам Космических приключений».</p>  <p>-Конкурс рисунков «Космические растения».</p>	<p style="text-align: center;">11 июля <u>День «Планета Здоровейка»</u></p> <p>- Танцевальный марафон «движение-это жизнь».</p> <p>- Конкурс плакатов «Планета здоровья - это жизнь»</p> <p>-Соревнования по пионерболу «Мы, против вредных привычек».</p>	<p style="text-align: center;">12 июля <u>День «Планета Интеллектуалов»</u></p> <p>- Конкурс «Что? Где? Когда?» (все о космосе).</p> <p>- Конкурс кроссвордов «Рекордсмены космоса».</p> <p>-Экскурсия в районную библиотеку.</p>
<p style="text-align: center;">13 июля <u>День «Планета Добрые сердца»</u></p> <p>- Театральные этюды о добрых поступках и делах из сказок и басен.</p> <p>- Просмотр видеороликов «Доброта спасет мир».</p> <p>-Игровая карусель.</p>	<p style="text-align: center;">14 июля <u>День «Планета «Ци-Цирон»</u></p> <p>-игровая программа «Лабиринт загадок и испытаний на планете «Ци-Цирон»</p> <p>- Концертная программа «Ты лучший» - подведение итогов и награждение талантливых детей.</p>	<p style="text-align: center;">15 июля <u>День ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ</u></p> <p>- Фестиваль космических мастеров на планете «Ци –Цирон»</p> <p>- Ярмарка, меняем амулеты «Ци» на памятные призы.</p> 

V. Диагностика результативности программы

Входная диагностика (организационный период)

1.Живая анкета «Давайте познакомимся!

Получение первичной информации о ребенке

Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка

1.Анкета «Цветок»;

2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»;

3.Рисуночный тест «Какой я?»

Изучение интересов ребенка.

Изучение желаний и потребностей ребенка.

Получение информации о характере ребенка.

Текущая диагностика (основной период)

Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом

1.Эмоциональная цветопись – карта настроения и достижений ребенка;

2. «Градусник»

Изучение эмоционального самочувствия ребенка.

Получение информации о настроении ребенка.

Изучение временного детского коллектива

1.«Рисунок – образ».

2.«Рисунок – символ»

Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу

Итоговая диагностика (заключительный период)

Удовлетворенность детей от пребывания в лагере

1.Итоговая анкета «Согласен – не согласен»

Получение информации о том, что ребенку понравилось, не понравилось в лагере

Рейтинг личностного роста

«Солнечный домик»

Определение развития собственной личности



Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: **Формы отслеживания результатов.**

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на пять экипажей. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет экипажей ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты экипажа.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха экипажа существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду и прикрепляет ее на стенд. Так зажигается новая звезда успешности и она освящает полетов по космическим просторам.

Рефлексия деятельности





Законы:

- ✦ Закон точного времени.
- ✦ Закон доброты.
- ✦ Закон порядочности.
- ✦ Закон дружбы.
- ✦ Закон безопасности.
- ✦ Закон взаимовыручки.

Рефлексия деятельности



Заповеди:

- ✦ Экипаж – одна семья.
- ✦ Один за всех и все за одного.
- ✦ Порядок, прежде всего.
- ✦ Каждое дело вместе
- ✦ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✦ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✦ Чистота – залог здоровья.



Рефлексия деятельности



План полета

Лесенка успеха

9.00 - 9.15 - Утренняя космическая зарядка

*В невесомости непросто делать всем зарядку,
Если утро, встало солнце – стройся по порядку.
Зарядились на весь день –
Нам теперь летать не лень!*

9.15 - 9.30 - Сбор космонавтов (организационная линейка).

*Экипажи, на поверку!
ЦУП задания должен дать:
Рассказать что будем делать,
Как играть, что убирать!*

9.30 - 10.00 - Космический завтрак.

*Космозавтрак вам не шутка –
Он заправка для желудка.*

10.00 - 11.30 - Путешествие к звездам.

*Можем рисовать, творить,
Можем просто говорить,
Можем книги почитать,
Поиграть и помечтать.*

ДЕВИЗ

*Будем каждый день, друзья!
Ведь без игр и без движенья
Нам прожить нельзя*

*Это всё в АО, КБ –
Здесь понравится тебе!*

11.30 - 12.30 - Спортивный час.
Выходить в открытый космос

13.00 - Астрономический обед.
*Штурманы и командиры,
Инженеры и бортврач
В этот час прервем работу -
На обед помчимся вскачь!*

13.00 - 14.00 - «Экипаж - одна семья» (КТД).
«Приведи в порядок себя и свою планету».
Сбор экипажа корабля (рефлексия).

*Мы покорим
Нас останоят трудности
Победы обязательно
Ведь мы не зря "Землянами" зовемся!*

*космические дали,
едва ли!
добьемся,*

наша речевка

*Далекие звезды над нами горят,
Зовут они в гости наших ребят.
Собраться в дорогу нетрудно для нас -
И вот мы к полету готовы сейчас.*



ГИМН КОСМОНАВТОВ



Гремит на космических трассах
Победная песня Земли!
Идут через бездны, пространства
Дружный экипаж - корабли

Припев:

Мечта нас зовёт:

К звёздам!

Уходим в полёт:

К звёздам!

Во имя Земли летят корабли
К звёздам!

Уносим мы в дальние рейсы
Тревожную горечь разлук,
Наши любимые песни,
Улыбки друзей и подруг.

Припев.

Мы спорим со скоростью света!

Мы к сердцу Вселенной летим!

И скоро на дальних планетах

Знамёна Земли водрузим!

Припев.

VI. Список используемых источников

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров. - М.: Школьная пресса. 2006.
2. Григоренко Ю.Ф, «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»- М.: Педагогическое общество России. 2003
3. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2010.
4. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2011.
6. Газета «Педсовет» за 2005-2014 год.
7. Газета: «Последний звонок» за 2005-2014 год.
8. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
9. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2010.
10. Уварова Н.А. «Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования рекомендации. - Екатеринбург, Дворец молодежи. 2005.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 52 человек. 1 педагог работают по внешнему совместительству. 83 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 61% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 24,4 % - первую квалификационную категорию. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: социальный педагог, педагог-логопед, педагог - дефектолог. В школе 38 классов-комплектов, в которых работают 37 классных руководителя, 1 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

№	должность	ФИО
1	Заместитель директора по УВР	Рудакова Н.А.
2	Педагог - организатор	Выставлена вакансия
3	Советник директора по ВР	вакансия
Классные руководители		
4	1а	Коноплев Е.И.
5	1б	Кузнецова О.В.
6	1в	Усачева Е.П.
7	1г	Федотова Л.Г.
8	2а	Кузнецова М.О.
9	2б	Захарова С.А.
10	2в	Умнова Т.О.
11	2г	Никитина Е.А.
12	3а	Молокова Ю.В.
13	3б	Шибанова О.С.
14	3в	Захарова С.А.
15	3г	Медведева Е.В.
16	4а	Жоголева Л.А.
17	4б	Левушкина Ю.П.
18	4в	Александрова А.А.
19	4г	Кузнецова Л.М.
20	5а	Букина И.А.
21	5б	Бойко Т.Г.
22	5в	Михайлова Л.А.
23	5г	Черныш А.О.
24	6а	Табаква Л.П.
25	6б	Сарбаев М.Ю.
26	6в	Горина Н.С.
27	6г	Суркова А.А.
28	7а	Вдовина В.Н.
29	7б	Державина И.К.
30	7в	Мясников К.И.
31	8а	Киселева Н.Г.
32	8б	Бахтиярова З.И.
33	8в	Митягина Н.В.
34	8г	Аюпова Г.А.
35	9а	Кузнецова Н.В.
36	9б	Рудометова О.В.
37	9в	Грачева Е.Н.
38	10а	Нинашева Р.Т.
39	10б	Ананьева Е.В.

40	11а	Бочкарева З.А.
41	11б	Егорова С.А.
42	Педагог-психолог	Вакансия
43	Социальный педагог	Нинашева Р.Т.
44	Педагог-логопед	Чернега Л.Г.
45	Педагог - дефектолог	Чернега Л.Г.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

№	Наименование документа	Кем утвержден, № приказа, дата	изменение
1	Положение о работе классного руководителя	Директором школы Приказ №48-1 от 08.04.22	
2	Положение об образовательных программах дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ №47-4-Д от 23.05.2016	положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Приказ №155 от 29.08.2022
3	Положение о родительском комитете школы МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ №106-6 от 02.09.2019	
4	Положение о родительском собрании МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ № 106-10 от 01.09.2019	
5	Положение о Совете отцов МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области	Директором школы Приказ №79/5 от 01.09.2018	
6	Положение о родительском патруле в МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ №83-2 от 02.09.2018	
7	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации	Директором школы Приказ №144-2 от 01.09.2021	
8	Положение о внутришкольном профилактическом учете обучающихся в общеобразовательной организации	Директором школы Приказ №144-2 от 01.09.2021	
9	Положение о службе примирения в образовательном учреждении	Директором школы Приказ №82-20 от 01.09.2020	
10	Положение о порядке учета детей и	Директором	

	подростков, подлежащих обучению в МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	школы Приказ №103-4 от 30.09.2019	
11	Положение о трудовом воспитании обучающихся в МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ №55-1 от 19.04.2022	
12	Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой	Директором школы Приказ №55-1 от 19.04.2022	
13	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк)	Директором школы Приказ №102-5 от 30.08.2019	
14	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области	Директором школы Приказ №10-1 от 12.02.2018	
15	Положение о методическом объединении классных руководителей.	Директором школы Приказ № 79/5 от 01 09.2014	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей Приказ №155 от 29.08.2022
16	Положение о школьном музее.	Директором школы Приказ № 79/5 от 01.09.2014	Положение о школьном музее. Приказ №155 от 29.08.2022
17	Положение об органе ученического самоуправления МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское	Директором школы Приказ №128-2 от 30.10.2019	
18	Положение о школьном кукольном театре	Приказ от 01 09.2022 №172	
19	Положение о школьном медиацентре.	Приказ от 01 09.2022 №172-1	

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОУ СШ № 1 р. п. Новоспасское всего 895 обучающихся. Из них 30 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие. Так же в школе имеются дети мигрантов: 4 человека. Кадровый состав, сопровождающий обучающихся с особыми образовательными потребностями

41	Педагог-психолог	вакансич
42	Социальный педагог	Нинашева Р.Т.
43	Педагог-логопед	Чернега Л.Г.
44	Педагог - дефектолог	Чернега Л.Г.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с особыми образовательными потребностями и их семьям со стороны всех 23 участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с особыми образовательными потребностями в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной

организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников: благодаря спонсорской поддержке возможны поощрения в виде подарков на Новогодние праздники, подведение итогов в начале и в конце года за результативность учебной, творческой, трудовой, волонтерской деятельности учащихся.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по личностно-ориентированному воспитанию, которое было направлено на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Так же для проведения самоанализа воспитательной деятельности была использована анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, размещенная на сайте «Единое содержание общего образования». Результаты анкетирования представлены в анализе модулей программы воспитания.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи

воспитательной деятельности:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- развивать социальное партнерство школы и организации, учреждений р. п. Новоспасское Новоспасского района Ульяновской области.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; коммуникативное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

В школе сложилась воспитательная система, т.к. имеется упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса: цели, субъекты воспитания, их деятельность отношений, освоенной среды, дающая общий положительный эффект. Самое главное, что сложившаяся воспитательная система отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической деятельности: школа предстает как целостный социальный организм, имеющий собственную логику функционирования и развития, в котором происходят процессы саморегуляции и самореализации.

Основной задачей воспитательной работы на протяжении последних лет являлось: создание атмосферы доброжелательности, творчества, создание такого микроклимата, таких комфортных условий, чтобы помочь каждому ученику сформироваться как личности в учебе, в труде, в спорте, в своих увлечениях.

В школе реализуются

- программа «Одаренные дети»;
- программа «Дороги, которые мы выбираем»;
- программа «Растим патриотов России»;
- программа «Школа здорового питания».

Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.

Уроки педагогов МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, использованием современных педагогических технологий (развивающего обучения, проектных, игровых, здоровьесберегающих и т.д.), применением ИКТ.

Большое внимание уделялось посещению уроков в 5,9,10-ых классах, анализу

проведения уроков в соответствии с новыми стандартами.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-игра, урок-диспут, урок-презентация, урок-дискуссия. Педагоги школы, активно применяют информационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, и достижению стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету. Такие учителя, как Ананьева Е.В., Кузнецова Н.В., Державина И.К., Вдовина В.Н., Бойко Т.Г., Аюпова Г.А., Ахова Т.Н. подготовили победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня. В 2022-23 учебном году школа заняла 1 место по результатам районных предметных олимпиад. Ученики школы представляли район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализ итогов школьного и районного этапов предметных олимпиад показал, что в школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

В школьных олимпиадах приняли участие ребята с 4 по 11 класс, всего было задействовано 377 учащихся. Стоит отметить высокую активность и большое желание ребят показать свои знания. Учащиеся 7 – 11 классов, занявшие на школьных олимпиадах 1 и 2 места, принимали участие в районных олимпиадах, всего 89 учащихся, из них 21 человека стали победителями и призерами.

С каждым годом увеличивается количество ребят, участвующих в дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах: олимпиада «Учи.ру», олимпиады от образовательного центра «Сириус», олимпиада «ЯКласс», олимпиада по финансовой грамотности, «Олимпис» и др.

Участие в данных олимпиадах и конкурсах способствует развитию познавательных способностей, а также повышению интеллектуального уровня учащихся.

В данном учебном году велась активная работа по участию обучающихся в перечневых конкурсах. Учащиеся школы стали победителями и призерами отборочных этапов таких перечневых олимпиад, как: «Мы гордость Родины», «Бельчонок», «Мой вклад в величие России», в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» несколько ребят стали призерами, в акции «Я - гражданин России» стали также призерами регионального этапа. Ученица 10 класса Безбородова А. стала выпускницей образовательного центра для одаренных детей «Сириус» по программе «Культура и общество», полуфиналистом всероссийского конкурса «Большая перемена».

В этом учебном году в школе продолжило работу НОУ «Школьная Академия Наук», которое является центром управления исследовательской деятельности школы. Руководителем НОУ является зам. директора по УВР Ахова Т.Н. Члены научного общества в течение учебного года принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах и международных конкурсах: в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Лучший урок письма», в турнире знатоков английского языка «Эрудит 2022», в региональном конкурсе по английскому языку «Smart Test», и др.

В школе в учебном году были организованы «День Школьника», «День науки», различные интеллектуальные игры.

В течение года для учащихся 9-11-ых классов были организованы экскурсии на предприятия поселка. Учителя и учащиеся участвуют в днях открытых дверей других учебных заведений. В мае месяце прошла школьная научно-практическая конференция «Поиск. Исследования. Открытия», которая является основной формой презентации результатов исследовательской деятельности школьников и итогом работы в учебном году НОУ «Школьная Академия Наук». В конференции приняли участие 11 учащихся. Победителями конференции стали ученица 5 Г класса Еделькина М., Коблова В. ученица 11 класса, Гундорова В. ученица 6 А класса. Результаты работы НОУ «Школьная Академия Наук» в течение года отражались на школьном сайте.

Согласно результатам анкетирования качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков оценено 7,2 по десятибалльной шкале. Это говорит о

достаточно качественном проведении уроков, учащиеся вовлечены в организуемую учителем деятельность, на уроках используются разнообразные формы, однако большей частью в старших классах направлены на подготовку учащихся к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ.

Общешкольные основные дела, мероприятия.

В рамках ключевых дел проходит немало ярких запоминающихся мероприятий: форсайт-сессия, фотоконкурсы, познавательные игры, конкурс стихов, выборы президента школьной республики «Шанс». Традиционное мероприятие Новогодние праздники получилось на высоком уровне, были задействованы все учащиеся, подключены были к организации праздника родители. Школа продолжает уделять внимание патриотическому воспитанию учащихся. Традиционными стали мероприятия:

- конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны»;
- конкурс рисунков «Я только слышал о войне»;
- встречи с ветеранами боевых действий;
- уроки мужества «Подвигу жить в веках»;

Большая плодотворная работа была организована по патриотическому воспитанию в рамках подготовки к празднованию Дня Победы. Наряду с традиционными мероприятиями были проведены социально-значимые дела, которые прошли на хорошем организационном и содержательном уровне.

Были проведены:

- Акция «Сад Победы» - уход за яблоневым садом в память о Великой Отечественной войне
- Праздничный концерт для жителей микрорайона «Поклонимся великим тем годам»
- Акция «Память» - работа по благоустройству мест захоронений участников войны
- Акция «Цветы Победы» - уход за розами, посаженными по числу выпускников школы, ушедшими на фронт.

Такие социально значимые дела сплачивают коллектив, способствуют патриотическому воспитанию, учат учащихся проявлять свою гражданскую позицию через конкретные дела.

Продолжается тимуровская работа, учащиеся с классными руководителями помогают пожилым людям в уборке снега, копке огорода. Учащиеся школы поздравляют ветеранов с праздниками, юбилейными датами, оказывают посильную помощь.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни. Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность. В школе осуществлялась работа по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги» Организация дежурства классов по школе. Трудовые десанты.

Согласно результатам анкетирования качество общешкольных ключевых дел оценено 7,3 по десятибалльной шкале. Это говорит о достаточно качественной организации внешкольных мероприятий. Общешкольные дела планируются в большей степени совместно с учащимися, педагогический и административный состав школы старается учитывать мнение учащихся, органы самоуправления, однако есть мероприятия, которые не принимаются большинством учащихся, это: трудовые десанты.

Вывод: Необходимо проработать формы проведения трудовых десантов, что бы заинтересовать современных школьников этим видом деятельности.

Профориентация.

Должное внимание в прошедшем учебном году уделялось профориентационной работе со школьниками.

Работа по данному направлению проводилась в соответствии со школьной программой «Дороги, которые мы выбираем». Профориентационная деятельность школы подразделялась на 4 уровня:

- 1 уровень – 1-4 классы – «Профессии моей семьи»
- 2 уровень – 5-8 классы – «Я и профессии вокруг меня»
- 3 уровень – 9 классы – «Мир профессий»
- 4 уровень – 10-11 классы – «Я в мире профессий»

В целях совершенствования профориентационной работы с учащимися в течение всего года организовывались экскурсии на предприятия района, с целью формирования у подростков своего отношения к профессионально-трудовой деятельности, профессионального самоопределения. В 2022-2023 году школа тесно сотрудничала с проф. техникумом поселка. Были организованы встречи родителей с директором техникума Матвеевым С. А., проведены экскурсии, родители и учащиеся приняли участие в днях открытых дверей.

В школе были проведены встречи выпускников школы с представителями УлГУ, УлГТУ, УлГПУ.

В новом учебном году школа вступит в проект «Билет в будущее», назначены ответственные за реализацию данного проекта.

Положительным моментом в работе с одаренными детьми можно назвать то, что в школе имеется Доска почета, 25 мая все выпускники школы поощряются за участие в жизни школы по различным направлениям. Это все, безусловно, способствует становлению учащихся как личностей, делает воспитательный процесс неформальным.

Согласно результатам анкетирования качество профориентационной работы школы оценено 7 баллами по десятибалльной шкале. Это говорит о средней оценке работы школы в этом направлении. Несмотря на разнообразие форм профориентационной работы в этом году, привлечения многих специалистов к этому вопросу мы видим средний показатель оценки, учащимся непросто выбирать профессию. Необходимо продумать работу на самоопределение учащегося, что бы он легче ориентировался в современном мире профессий.

Классное руководство

Заинтересованность в работе, творческий подход ведут к достижению определенных результатов классных руководителей.

В целом все классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности, стараются относиться творчески к работе с классом, владеют ситуациями, создают в классах хороший и добрый микроклимат для становления каждого ученика.

В своих анализах воспитательной деятельности классные руководители отметили невысокую активность детей участия во внешкольных мероприятиях, которые предполагают общение между классами.

Согласно результатам анкетирования качество совместной деятельности классных руководителей и их классов оценено 7,9 баллами по десятибалльной шкале. Это говорит о высокой оценке работы школы в этом направлении. В школе традиционно складываются добрые и прочные отношения с классных коллективов и классных руководителей. Их совместная деятельность направлена на поддержку учащихся, раскрытию их личностного потенциала.

1-4 классы.

В 2022 – 2023 учебном году учителя начальных классов работали над темой

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы по повышению качества воспитания».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы.

При выборе темы учитывается актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Было проведено 3 заседания МО.

1 заседание «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Вопросы для обсуждения:

1. Аспекты реализации воспитательной работы классных руководителей начальных классов.

2. Приоритеты духовно – нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития.

3. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся гражданской сознательности.

2 заседание «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.

2. Формирование межнациональной толерантности личности.

3. Развитие уровня воспитанности на основе гражданской активности патриотизма через совершенствование форм и методов воспитательной работы.

3 заседание «Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ . Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование социально – бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях.

2. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ. Педагогические приёмы создания ситуации успеха.

3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

Особое значение было уделено самообразованию классных руководителей – как одному из условий успеха в организации воспитательной работы. Классные руководители ведут последовательную работу над индивидуальными темами самообразования.

В системе велась работа по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары.

Заседания методического объединения учителей начальных классов проходят в благоприятной творческой обстановке, регулярно, в соответствии с утвержденным планом работы.

Учителя начальных классов принимают активное участие в методической работе школы, во Всероссийских творческих конкурсах, региональном конкурсе проектно – исследовательских работ «Аленький цветочек», районном конкурсе «Пасхальная радость», межмуниципальном конкурсе «Мирное небо над головой» и т.д.

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий потенциал.

Подводя итоги воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что планы и программы по воспитательной работе реализованы педагогами полностью.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Значительно обогатился теоретический потенциал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно-ориентированной.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: работа Методического Объединения осуществлялась в 2022 - 2023 учебном году на удовлетворительном уровне.

5-6 классы

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»**

Основными задачами являлись: □

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 преподавателей. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2022-2023 уч.году», «Формы и методы работы классного руководителя с органами ученического самоуправления на современном этапе развития воспитательной системы», Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности. Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «*Семья – важнейший институт воспитания детей*».

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей
- Проверка документации классных руководителей
- Помощь в организации работы с родителями.
- Ученическое самоуправление в классе.

В течение года:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

2. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства по классу.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- 1.Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

- 1.Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Проведение родительского собрания.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год :

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся
3. Анализ и составление плана работы класса.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов. Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

5 А. Сорокина Елена Олеговна. Тема: «Формирование коммуникативных навыков самостоятельности через систему работы в коллективе»

5 Б Сарбаев Михаил Юрьевич. Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников».

5 В Горина Наталья Сергеевна. Тема: «Формирование и развитие классного коллектива

через раскрытие индивидуальных особенностей школьника».

5 Г Слугина Алена Александровна . Тема : « Формирование и развитие классного коллектива через раскрытие индивидуальных особенностей школьника».

6 А Вдовина Вероника Николаевна. Тема : «Создание условий для адаптации учащихся в старшем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности ».

6 Б Державина Ирина Константиновна. Тема: «Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения нравственных и общечеловеческих ценностей».»

6 В Мясников Кирилл Игоревич. Тема. «Формирование и развитие творческой личности».

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Почти все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, взаимодействие с офицерами воспитателями;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

7-8 классы

В рамках МО классных руководителей данных параллелей, классные руководители принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих копилочек, ведут поиск оптимальных средств - для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому и нравственному воспитанию, здоровому образу жизни и совместной работе с родителями.

Были проведены уроки мужества «Мы этой памяти верны» с дальнейшим обсуждением классными руководителями. Была создана копилка по обобщению опыта по данному направлению и обзор новинок методической литературы. Проведены классные часы по данной теме с дальнейшим их обсуждением классными руководителями на МО. Классный руководитель 9 «А» класса Ананьева Е.В. дала открытый классный час: «Урок - успеха».

Шкердина Н.Г. /педагог – психолог/ выступала с вопросом «Нравственные нормы, нормы поведения и возрастные особенности пятиклассников». Она рассказала об возрастных особенностях детей 13 - 14 лет, о процессах полового созревания и как это влияет на нормы поведения и нормы общения пятиклассников. Так же Наталья Геннадьевна дала рекомендации для родителей.

Классный руководитель 8 «А» класса Кузнецова Н.В. дала открытый классный час: «Учусь видеть в окружающих хорошее», классный руководитель 8 «Б» Басова К.Н. дала открытый классный час о честности и нравственности «Какого цвета хамелеон», Грачева Е.Н. в 8 «В» провела час общения на тему: «Стыд и совесть» в рамках МО.

Грачёва Е.Н. выступила с вопросом «Применение новых методов работы по формированию у учащихся основ нравственности: понятия добра и зла, норм общения, правил поведения». Классный руководитель 9 «Б» класса Причалова А.Н. дала открытый

классный час: «Нет, курению!», а Ананьева Е.В. побеседовала с детьми на часе общения о вреде курения на организм подростка в рамках МО.

Так же были подведены итоги и анализ работы МО классных руководителей 7 -8 классов за учебный год.

В этом учебном году в работе классных руководителей чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

9-11 классы

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2022-2023 уч.году », «Формы и методы работы

классного руководителя с органами ученического самоуправления на современном этапе развития воспитательной системы», « Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности», «Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» .«Семья – важнейший институт воспитания детей».

Создание и поддержка предметно - пространственной среды

Продуктивно, системно работает школьная библиотека, она вносит весомый вклад в воспитательную работу в целом. Работа проводится целенаправленно, постоянно ведется творческий поиск новых форм работы.

Объём учебного фонда (на 01.01.23)- 11596 экз.

Объём основного фонда (на 01.01.23) – 1954 экз.

Книговыдача за учебный год -4727

Количество посещений за год- 4527

- в том числе количество посещений учащихся -4640

- в том числе количество посещений учителей - 87

Количество учащихся, участвовавших в массовых мероприятиях библиотеки – 915 учащихся

Количество выставок, организованных в библиотеке- 22

Количество массовых мероприятий за учебный год- 43

Участие учащихся во всесоюзных и международных конкурсах.

В международном конкурсе для детей и молодёжи «Поколение одарённых» в номинации «Краеведение» участвовал Мельников Вадим 7Б класс.

В конкурсе для детей и молодёжи « **Достойное поколение**» в номинации « Презентации» участвовал Мельников Вадим 7Б класс.

Участие учащихся в областных, районных и школьных конкурсах :

В **региональном этапе** Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в г.Ульяновске (апрель) участвовала и стала лауреатом Емельянова Оксана (8А класс)- вошла в десятку лучших участников.

Районный этап Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика» (март)

Участвовало 3 человека - победители школьного конкурса (см. далее). Емельянова Оксана 8А заняла 1 место в районном туре Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика».

Всероссийская олимпиада « Символы России. Пётр 1»». **Региональный этап** на платформе Zomt проходил в Центральной районной библиотеке. Участвовали Милёхин Егор (6В) и Трофимов Максим (8Б). Получили дипломы.

Итоги школьных конкурсов:

Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-9 кл)

- количество участников –15

- призовые места - 3

1м Емельянова Оксана 8А

2м Тагаймуродов Давлат 9В

3м Кузнецова Екатерина 8А

Школьный конкурс чтецов «Подвиг Сталинграда» (5-6 кл.)

-количество участников- 45

- призовые места-7

1м Бикмаев Даниэль 6В, Подназова Ангелина 6В

2м Пупкин Егор 6В, Шкердин Иван 5Б

3м Кузнецова Оксана 5Б, Кузьяев Тимур 5Б, Широкова Полина 5Б

Работа библиотеки в 2022-2023 учебном году строилась с учётом особенностей организации учебного и воспитательного процесса в школе по основным направлениям.

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами:

- Ведётся работа по учебному и методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, и сформирован общешкольный заказ на учебники с учётом замечаний учебно-методического совета и итогов инвентаризации
- Проводилось формирование учебного фонда библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС
- проведено комплектование фонда (в том числе периодическими изданиями): оформление подписки.
- изучали состав фонда художественной литературы, а также учебной литературы

2. Справочно-библиографическая работа

Ведётся справочно-библиографическая работа (СБА)

* Для этого специально пополняются и редактируются:

- электронная картотека периодических изданий и журнальных статей в электронном виде
- электронная картотека «Наша школа на страницах районной газеты «Сельская правда»»

* Совместно с ЦРДБ разработан план и ведётся работа по формированию информационно-библиографической культуры, которая включает в себя цикл библиотечно-библиографических занятий.

«**Правила обращения с книгой**» (1 кл.)

«**Страна Словаря**» (4 кл.),

«**Путеводители в мир знаний**» (3 кл),

«**Красивые добрые книжечки листы**» (2 кл) ,

«**В книжном царстве - в мудром государстве**»(1 кл).

«**Так появилась книга**» (3 кл)

«**Планета Периодика!**»(5 кл)

3. Массовая работа библиотеки

Одним из основных направлений деятельности библиотеки в этом учебном году было совершенствование различных форм индивидуальной и массовой работы.

массовая работа библиотеки с учащимися включает в себя:

- привлечение учащихся к различным конкурсам
- организацию выставок, оформление стендов
- проведение массовых мероприятий (устные журналы, беседы, литературные игры, викторины, турниры, литературные гостиные)
- подготовка сценок по различным литературным произведениям для библиотечных и общешкольных мероприятий.

Массовая работа с читателями:

Привлекали учащихся 6-7 классов к участию во **всероссийском онлайн - конкурсе** для детей и молодёжи «Поколение одарённых» в номинации «Краеведение». Участниками были Харитоновна Настя 7Б и Мельников Вадим 7Б. Победителем стал- Мельников Вадим 7Б класс с конкурсной работой «Возвращение на Родину».

В **международном онлайн-конкурсе** « Достойное поколение» в номинации « Презентации» Мельников Вадим 7Б участвовал и стал победителем с работой «Судьба поэта и боевого офицера».

Привлечение ребят к участию в различных **районных и общешкольных конкурсах**. На

базе библиотеки прошёл школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов « **Живая классика**», три победителя которого представили школу на районном этапе. В их числе - Емельянова Оксана, участвовала и стала лауреатом регионального тура «Живая классика». К Дню воинской славы в библиотеке проходил **школьный конкурс чтецов « Подвиг Сталинграда**». Победителями стали семь учащихся 5-6 классов (см. выше)

На **общешкольном мероприятии «День Дублёра»** библиотеку представляли учащиеся: Тагаймуродова Д.(6Б), Фатхулина Д.(6 Б), Тюртюков Е.(10А). Они проводили игровые мероприятия с младшими школьниками.

В течение учебного года в помощь учебному процессу оформлялись **выставки** к юбилеям различных поэтов, писателей и других знаменитых людей: С.Т.Аксакову, Д.А.Фурманову, М.В.Ломоносову, В.И.Ленину и др.

В библиотеке были оформлены тематические выставки «**Родная улица моя**», « **Права ребёнка-права человека**», « **Симбирский край родной**», «**Журналы для тебя**», «**День рождения Ульяновской области**», « **Из пламени Афганистана**», « **Книги Ульяновских писателей**», «**1418 дней войны**», «**Ленин-Человек, Мыслитель, Революционер**»

Периодически в течение года обновлялись стенды:

- «**Памятные даты истории России и Ульяновской области**»
- «**Терроризм- угроза обществу**»
- « **Вместе с книгой мы растём**»

Постоянное обновление стендов и оформление тематических и юбилейных выставок помогает привлечь ребят к той или иной книге, теме, а также познакомить ребят с творчеством различных писателей, поэтов, деятелей искусства.

В течение учебного года в библиотеке проводилось много массовых мероприятий для учащихся.

В рамках Всероссийского дня борьбы с терроризмом оформлен стенд « **Терроризм –угроза обществу**»

В рамках Дня семейного общения для ребят 9в класса и 6В класса проведены тематические беседы об истории семьи педагогов Тресвятских. Показана презентация и интересные видеоролики.

К Дню неизвестного солдата в библиотеке проведена литературно-музыкальная композиция «**День неизвестного солдата**» в 6Б и 6В классах. Учащиеся Тагаймуродова Д. и Ворожейкина К. декламировали стихи о войне.

В рамках Дня воинской славы России « **День героев Отечества**» прошёл урок мужества « **Подвигу жить в веках**» в 7-х классах.

Тематический цикл мероприятий « **Дни исторического и культурного наследия в Ульяновской области**» отмечен в библиотеке проведением литературной гостиной « **Их именами славен край Симбирский**» в 5 б классе, « **Символы родного края**» в 2-х кл.

К Дню образования Ульяновской области проведена виртуальная экскурсия «**Ульяновская область – частица великой Отчизны**» в 6 классах, урок краеведения «**19 января-День рождения Ульяновской области**» с выступлением участников кружка «Из истории Симбирско-Ульяновского края».

Проведён тематический час « **Символы нашей Родины**» в 7А классе, тематический час « **С гордостью о России**» в 6Б классе, так же оформлялись тематические выставки: « **Из пламени Афганистана**», « **Подвигу жить в веках**».

К Дню космонавтики в 10 классах проведены информационные часы на базе школьного музея по теме « **Его судьба-небо...» (о С.Н.Тресвятском)**.

К Дню Победы проведены Уроки краеведения « **Наша малая Родина**» для учащихся 4 классов, час мужества « **Легендарный Маресьев**» в 6 классах.

Были оформлены тематические выставки «**1418 дней войны**» и « **Война.Победа.Память**».

В рамках цикла библиотечно- библиографических занятий проведены библиотечные уроки « **Правила обращения с книгами**» в 1 классах , « **Красивые добрые книжечки листы**» во 2 классах, « **Путешествие в книжное царство**» в 1 классах, «**Так появилась книга**» в 3 классах, в 5 классах «**Планета Периодика**».

Продолжая работу по привлечению ребят к чтению, мы использовали «**Региональный список 100 книг**», рекомендованный для внеклассного чтения школьникам. В него вошли лучшие произведения классической русской и российской литературы. Поэтому был составлен план по использованию этого списка в работе библиотеки. В библиотеке оформлена развёрнутая выставка « **100 книг для внеклассного чтения**».

Подготавливая мероприятия, мы стараемся учесть то, что для детей важно и интересно провести время, и пообщаться со сверстниками, и посостязаться друг с другом. Именно в игровой форме ребёнку легче заинтересовать той или иной книгой. Игровые литературные занятия – одна из форм массовой работы библиотеки.

В этом учебном году в дни школьных каникул проводили онлайн-мероприятия , учитывая ситуацию: Литературные онлайн-викторины для учащихся 1-5 классов «**Зимняя сказка**», «**Новогодний калейдоскоп**».

Проводимые массовые мероприятия помогают:

- закреплять у школьников знания лучшей детской литературы
- развивают интерес к чтению
- укрепляют память
- формируют устную речь

Кроме того, ребята учатся работать сообща, в команде, осваивая культуру поведения на массовых мероприятиях.

Использование различных форм и методов массовой работы позволяют наблюдать:

- увеличение посещаемости и книговыдачи
- изменение структуры чтения детей
- проявление литературного творчества детей, постановка сценок, рисунки по любимым произведениям, чтение стихов.

4. Участие библиотеки в школьных и библиотечных творческих проектах и акциях.

«**День дублёра**» в библиотеке, сопровождали ученический проект к Дню Дублёра.

« Подари библиотеке книгу»

С начала учебного года в школьной библиотеке стартовала акция « Подари книгу библиотеке» среди учащихся нашей школы. Были оформлены красочные объявления о начале акции . Кроме того была проведена агитационная работа с учащимися в классах. В акции приняли участие многие ребята. Они подарили библиотеке 32 книги. Среди подаренных книг — сказки, стихи, классическая и современная детская литература.

Эти книги представлены на выставке, оформленной в библиотеке, и все наши читатели могут с ними познакомиться и выбрать понравившуюся книжку.

5.Индивидуальная работа с читателями

Постоянный контакт с учителями позволяет нам изучить читательский уровень и читательские интересы каждого ребёнка и помогает в организации индивидуальной работы библиотеки с детьми. В течение года мы проводили индивидуальную работу как с активно читающими детьми, так и, что особенно важно, с мало читающими детьми.

- наблюдение и изучение возрастных особенностей восприятия литературы
- изучение читательских интересов
- индивидуальные рекомендательные беседы
- беседы о прочитанном произведении
- оформление читательских дневников (накопление личного читательского опыта)

Использование различных форм и методов индивидуальной работы с детьми помогает пробудить интерес к книге, заинтересовать процессом чтения.

7. Работа библиотеки в помощь учителям

В течение учебного года библиотека ведёт работу не только с детьми, но и с педагогическим коллективом. В индивидуальном порядке по просьбе учителя подбирается материал по нужной для него теме. В течение года были удовлетворены 13 запросов со стороны педагогов по подбору необходимой литературы. При формировании заказа учебной литературы на новый учебный год проводилась консультационно-информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий на новом учебном году.

8. Профессиональное развитие сотрудников

Обе сотрудницы библиотеки прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования УЛГУ по программе «Современные тенденции библиотечно-информационного обслуживания».

Участвовали и заняли призовое место в 18 международном педагогическом конкурсе «**Секреты профессионализма**» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений»»

В работе постоянно использовали информацию из профессиональных изданий и интернет ресурсы: сайт infourok. ru, сайт «Живая классика», сайт Irso-sokrat.ru и др.

Разработки сценариев наших мероприятий периодически размещаются на сайте infourok. Ru.

Информацией о своих лучших мероприятиях делимся с читателями и коллегами на сайте нашей школы и на страницах «Школьной газеты».

9. Межведомственное взаимодействие с районными библиотеками, культурными учреждениями

Регулярно в течение учебного года школьная библиотека взаимодействует с центральной детской библиотекой, с центральной районной библиотекой по использованию фонда библиотеки.

Участвовали во **Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»** . На базе кинотеатра «Октябрь» провели совместный с учащимися и их родителями просмотр и обсуждение фильма о духовных и нравственных качествах подрастающей личности.

Итоги:

Школьная библиотека в течение учебного года старалась планомерно работать по всем направлениям.

Хорошо налажена связь с классными руководителями и педагогами - предметниками. С их стороны своевременно оказывалась помощь в подготовке и проведении мероприятий библиотеки.

Музей «История школы»

По патриотическому направлению работает школьный музей «История школы» . За прошедший год проведено 79 экскурсий для учеников школы и жителей микрорайона. Ведется систематизация материалов, экспонатов музея.

Согласно результатам анкетирования качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды оценено 8 баллами по десятибалльной шкале. Это говорит о высокой оценке работы школы в этом направлении.

Профилактика и безопасность

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В школе ведется работа с семьями, стоящими на учете в органах системы профилактики.

С начала учебного года стояло на учете семей –2, в них несовершеннолетних детей –2

учатся в нашей школе

1. **семья Кирсановых – сын Алексей 5 в кл.**

2. **семья Парфеновых – сын Ярослав-3в кл.**

На конец года на профилактическом учете стоит 1 семья, в них несовершеннолетних детей 2, учатся в нашей школе 1

1. **семья Николаевых– дочь Анастасия – 7в**

С каждой семьей ведется профилактическая работа совместно с администрацией школы, педагогами и специалистами, а также совместно с учреждениями системы профилактики района, общешкольным родительским комитетом и Советом отцов.

На каждую семью сформирован банк данных, где имеется следующая информация:

1. Индивидуальная карта семьи, в которой отражены все виды работ с семьей.
2. Характеристика учащегося, воспитывающегося в данной семье.
3. Характеристика семьи.
4. Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
5. План работы с семьей.
6. Информация из органов системы профилактики по данной семье.
7. Информация о проделанной работе.

Родители и дети из указанных семей привлекаются к проведению всех массовых мероприятий по профилактике противоправных действий, участвуют в школьных днях правовых знаний, встречах с инспектором ПДН Мякишевой Н.В., участковым уполномоченным мероприятиях в рамках областного агитпоезда «За здоровый образ жизни» и др. В семье организуются рейды с целью проверки ЖБУ, психологического климата в семье. За учебный год совершено 16 рейдов в семьи. Дети из перечисленных семей обеспечиваются бесплатным питанием, получают помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу».

На начало учебного года **на учете в РОВД** стояли 2 ученика нашей школы :

1. **Сасин Данила – 7 г кл.**

2. **Понамарев Владислав – 9 в кл.**

На конец года на учете РОВД стоит один ученик

1. **Сасин Данила 7г класс**

На внутришкольном учете (ВШУ) на конец учебного года учащихся нет

В МОУ СШ№1 проводится большая работа с учащимися данной категории. С каждым школьником ведется профилактическая работа всеми специалистами школы совместно с работниками учреждений системы профилактики, а также с общешкольным родительским комитетом и Советом отцов.

Информация о данных учащихся, состоящих на учете, находится в специальном банке данных, где представлено следующее:

1. Индивидуальная карта несовершеннолетнего, в которой отражается все виды работ с учащимся.
2. Характеристика школьника.
3. Акты обследований ЖБУ семьи.
4. План работы со школьником.
5. Информация о несовершеннолетнем, полученная из органов системы профилактики.

Эти учащиеся привлекаются к массовым мероприятиям по профилактике правонарушений: участвуют в Днях правовых знаний, встречах с инспектором ПДН Мякишевой Н.В. и т.д. Для каждого учащегося на каникулярные периоды составляется индивидуальный план занятости.

В МОУ СШ №1 работает Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год состоялось **10 заседаний**, где рассматривались как плановые вопросы, так и внеплановые вопросы. Работа Совета профилактики охватила всех стоящих на учете школьников, а также семьи групп соцриска. Кроме того, наиболее серьезные нарушения в поведении некоторых учащихся были рассмотрены на заседаниях в течение учебного года.

На протяжении 2022-2023 учебного года проведены 3 Дня правовых знаний, в которых

приняли участие: главные специалисты КПДН и ЗП, инспектор ПДН Мякишева Н.В., социальные педагоги РОО, следователь Новоспасского межрайонного следственного отдела СУСК РФ по Ульяновской области Романова Н.Г., инспекторы БДД Карабанова Д.Р., Трошенкова А.В., участковый инспектор, капитан полиции Никифорова Э.А., специалисты ОГ КУСО центра «Семья» Сальнова М.А., Годунова Ю.А.

На данных мероприятиях рассматривались следующие вопросы:

1. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений. Профилактика травматизма по причине ДТП.
2. Работа школьного совета профилактики по вопросам правонарушений.
3. Профилактика ДТП-травматизма.
4. Профилактика употребления ПАВ.
5. Профилактическая беседа «Наркотики и молодежь».
6. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. Профилактика правонарушений в период каникул.
8. Урок вежливости.
9. Изучение ПДД возле проезжей части.
10. Права и обязанности школьника. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних. Профилактика преступности несовершеннолетних.
11. Ответственность за совершенные правонарушения, предусмотренная КоАП РФ.
12. Профилактика правонарушений в период весенних каникул.
13. Профилактика употребления пива среди подростков.
14. Правила поведения на летних каникулах.
15. Профилактика безнадзорности и правонарушений в период летних каникул. Правила безопасного поведения в разных ситуациях.
16. Профилактика правонарушений в летние каникулы.
17. «Будь в хорошей компании!» - профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

Перед каждым каникулярным периодом, организуя День правовых знаний, который предназначался для 5-11 классов, мы старались охватить весь спектр профилактических бесед для данных возрастных категорий.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационный стенд для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. Размещена информация о правах ребенка, горячая линия Всероссийского телефона доверия, телефоны уполномоченных по правам ребенка школы, района, области, телефон и фото представителей РОВД (участковый уполномоченный, инспектор ПДН), имеется ящик доверия (для писем), а также имеются сведения о статьях, в которых рассказывается что такое кража, хулиганство и оскорбление, и какова мера ответственности за данные правонарушения. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей». Были проведены классные часы в 1-11-х классах по темам «Ты не один, ты имеешь право», «Мои права, мои обязанности», «Закон соблюдаем». Организованы встречи учащихся 6-8 х классов с представителями РОВД, которые провели беседы с ребятами по темам «Нарушая закон, тебя ждет...», «Ответственность несовершеннолетних». Всего проведено 36 классных часа, среди них 10 занятий с участием сотрудниками внутренних дел. Проведена выставка в школьной библиотеке «Знакомство с Конституцией РФ», было организовано участие родителей в областном собрании «Экспертное мнение» по вопросам «Об ограничении использования отдельных цифровых сервисов и способах выявления и блокировки негативного контента родителям», «Об ответственности родителей и несовершеннолетних за распространение фейковой информации и участие в противоправных действиях». На собрании присутствовали по одному представителю от классных родительских комитетов. С детьми, стоящими на внутришкольном учете, профилактическом учете в КПДН, с семьями, имеющими статус СОП была проведена профилактическая работа (беседы, занятия со школьным психологом, рассмотрены вопросы об обеспечении бесплатным, льготным питанием, оказана консультативная помощь). В родительские группы были разосланы буклеты «Осторожно мошенники», предоставленные сотрудниками правоохранительных органов.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 92% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Ежегодно проводится учебная плановая эвакуация детей. В этом году в детском пришкольном лагере «Олимп» была проведена

эвакуация с сотрудниками МЧС.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре традиционно проводится день памяти жертв Беслана. На уроках минутой молчания учащиеся почтили память жертв страшной трагедии, а учителя рассказали о тех трагических днях. С детьми систематически проводятся инструктажи, ребятам разъясняется как действовать в случае террористической угрозы, организуется эвакуация.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания, где рассмотрены следующие вопросы: «Секреты здорового питания», «Жизнь в страхе», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Налажена работа родительского патруля. Патруль один раз в месяц выходит на дежурства, патрулирует в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Низкий процент детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

- Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
- Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
- Включать обучающихся в общественно- полезную, волонтерскую деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
- Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
- Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Самоуправление

А в целом, ученический коллектив школы объединен в республику «ШАНС»,

которая имеет свой герб, гимн, флаг, органы власти: Дума – как законодательный и исполнительный орган. Дума состоит из 7 членов. Работу Думы сопровождают наставники из компетентных учителей. Работа ведется планомерно и системно.

Работа по становлению республики «ШАНС» имеет определенные конкретные результаты:

- ✓ органы самоуправления сформированы
- ✓ структура руководства республикой обозначена
- ✓ деятельность республики определена

Целенаправленная работа по республике «ШАНС» проводится неформально, учениками воспринимается как необходимость в организации школьной жизни.

Ребята с удовольствием принимают участие в школьной жизни. Стали традиционными творческие отчеты органов самоуправления. Это, как правило, проходит 2 раза в год: по итогам 1 и 2 полугодия. Нужно отметить, что дети год от года получают навыки управленческой деятельностью, становятся самостоятельными. Им под силу разработки вечеров, мероприятий, их проведение и анализ. Ответственные по различным направлениям владеют информацией, работают в тесном контакте со своими наставниками.

В школе сложилась целенаправленная внеурочная деятельность, которая помогает развивать творческий потенциал учащихся в рамках созданных объединений и организаций.

Главной отличительной чертой самоуправленческой деятельности учащихся является то, что не на словах, а на деле осуществляется принципиальный подход жизнедеятельности ученического коллектива: коллективное планирование совместной деятельности, коллективный анализ.

В практику школы вошли многие яркие мероприятия, которые стали уже традиционными:

- собрание «Планируем сами»
- вечер знакомств «Посвящение в старшеклассники»
- вечер «Осенний бал»
- конкурс «Когда поют мальчишки»
- концерт перед памятником школы, посвященный Дню Победы
- мероприятия «Под Новый год» и др.

Опыт организационной работы с движением РДШ помог зарегистрировать первичное отделение РДДМ. В этом году планируется открытие этого движения.

Ученики активно участвуют в мероприятиях, посвященных:

- - Дню Знаний;
- - Дню пожилых людей;
- - День Матери;
- - Дню Защитника Отечества;
- - Дню космонавтики;
- - Дню Победы и др.

Согласно результатам анкетирования качество существующего в школе ученического самоуправления оценено 6,8 баллами по десятибалльной шкале. Это говорит о средней оценке работы школы в этом направлении. Для повышения качества самоуправления в школе отредактировано положение, внесены изменения в структуру органов самоуправления, проведены выборы в Президента школьной республики.

Внеурочная деятельность

Школа имеет лицензию на право заниматься образовательной деятельностью по следующим направлениям:

- туристско-краеведческой
- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивной
- социально-педагогической

- военно-патриотической
- эколого-биологической
- социально-экономической.

Все это позволяет осуществлять внеурочную деятельность в хорошем объеме.

Уч.год	Кол-во кружков	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
2015-16	51	58	588	89,5
2016-17	54	62	612	90,3
2017-18	59	70	638	90,8
2018-19	74	88	763	90,8
2019-20	74	89	731	91
2020-21	69/6	85/12	748	91,2
2021-22	72	81	768	91,2
2022-2023	99	107	862	100

В прошедшем учебном году в школе работало 3 объединения дополнительного образования по 1 часов в неделю, а так же реализованы 7 программ «Точка роста». Всего по доп.образованию реализовано 11 программ, задействовано 225 учащихся. Объединениями руководили педагоги школы:

Педагог	Название объединения	Классы
Вирясова К.Г.	Футбол	1-3
Жоголева Л.А.	Театр кукол	2-4
Шибанова О.С.	Паруса Поволжья	1б

Точка роста

№	ФИО преподавателей	Название внеурочной деятельности	класс	Количество часов	Всего часов
1	Жоголева Л.А.	Мир вокруг нас	3А	2	2
2	Причалова А.Н.	«Экспериментальная физика»	11	2	4
		«Экспериментальная физика»	10	2	
3	Левушкина Ю.П.	Мир вокруг нас		2	2
4	Чернега Л.Г.	Мир вокруг нас		2	2
5	Звонарева О.Н.	Химия после уроков		2	2
6	Суркова А.Н.	Компьютерный дизайн		2	4
7		Школа компьютерного мастерства		2	
8	Нинашева Р.Т.	Удивительный мир биологии		2	2
		Итого			18

Практически многие дети имеют возможность посещать 2-3 кружка.

Система внеурочной деятельности в прошедшем учебном году представлена следующими направлениями:

Начальная школа

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Юный финансист».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в</p>

		<p>конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Реализуется через программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»</p>
<i>Вариативная часть⁹</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Реализуется через программы внеурочной деятельности: «Туган-тел», «Ритмика», «Инфознайка»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализуется через программы «Веселые нотки», «Орлята России», «Юный шахматист».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Эколята»</p>

Средняя школа и основная школа

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и</p>

		<p>проориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Реализуется через программы внеурочной деятельности «ЮИД»</p>
<i>Вариативная часть⁹</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>Реализуется через программы внеурочной деятельности: «Секреты русского языка»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p>

		<p>формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> <p>Реализуется через программы «Путь к здоровью(бассейн)», «Шахматная школа», «Чудесная мастерская»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных</p>

		старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Реализуется через программу внеурочной деятельности «Патриот»
--	--	--

Многие руководители кружков ответственно относятся к проведению занятий. Занятия проводятся в соответствии с расписанием по утвержденным планам. Нужно отметить, что за последние годы возросла ответственность и заинтересованность руководителей кружков, что привело к результативности работы.

Успешно и результативно функционируют многие кружки. Руководители с членами своих кружков активно участвуют в школьной жизни, принимают участие в конкурсах, фестивалях, викторинах различного уровня от районного до Всероссийского.

Классным руководителям в новом учебном году принять необходимые меры по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием. К недостаткам по данному направлению можно отнести и то, что чаще всего кл.руководители всю работу по дополнительному образованию сводят к информационным вопросам: посещает - не посещает. Нужно поддерживать талантливых детей, раскрывающих себя в своем увлечении:

- организовывать выставки их работ,
- посещать кружки с ребятами из класса,
- пропагандировать их достижения,
- поздравлять с успешным выступлением на конкурсах или соревнованиях.

Одним словом, классный руководитель должен способствовать созданию доброго микроклимата в классе, который бы работал на успешность каждого ученика в его увлечении. Важнейшей задачей на новый учебный год остается вовлечение трудных детей в кружковую деятельность.

Учебный год	Охват кружками, %
2015-16	89,5
2016-17	90,3
2017-18	90,8
2018-19	90,8
2019-20	91
2020-21	91,2
2021-2022	91,2
2022-2023	100



Ежегодно руководители кружков принимают участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»:

2010-11 уч.г.	- Грачева Е.Н.	3 место в районном конкурсе
2011-12 уч.г.	- Рудакова Н.А.	2 место в районном конкурсе
2012-13 уч.г.	- Ходжаева Т.А.	Участница районного конкурса
2013-14 уч.г.	- Аюпова Г.А.	1 место в районном конкурсе
2014-15уч.г.	- Бочкарева З.А	1 место в районном конкурсе
2015-16уч.г.	- Нинашева Р.Т.	3 место в районном конкурсе
2016-17уч.г.	- Рыскина Н.Н.	2 место в районном конкурсе
2017-18уч.г.	-	
2018-19уч.г.	-	
2019-20уч.г.	-	

2020-21уч.г.	-Шибанова О.С.	1 место в районном конкурсе
2021-2022	– Вдовина В.Н.	1 место в районном конкурсе, лауреат регионального конкурса
2022-2023	Ходжаева Т.А.	1 место в районном конкурсе, лауреат регионального конкурса.

Работа с родителями

Семья, как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Очевидно, что процесс образования и воспитания в школе должен основываться на организацию взаимодействия с родителями. Семья, школа, детский коллектив – посредники, которые передают новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними поколениями. К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы. Наиболее распространенными проблемами являются:

- занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- наличие своих собственных убеждений и взглядов на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе;
- неудовлетворительная оценка школьного воспитания;
- невысокий уровень образования и культуры родителей.

В силу обозначенных проблем работа педагога с родителями очень важна и нужна современной школе.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашей школе работа с родителями в указанный период проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительские рейды в неблагополучные семьи, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений, участие родителей в работе Управляющего совета.

В рамках реализации были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- изучение семей классными руководителями в форме анкетирования, тестирования, посещения семей;
- создание социального паспорта отдельного класса и школы в целом;
- дни открытых дверей: посещение родителями уроков и классных часов;
- индивидуальные тематические консультации и беседы;
- создание в каждом классе родительского комитета;
- создание общешкольного родительского комитета;
- участие родителей в работе Совета профилактики, Совете отцов;
- участие родителей в работе Попечительского совета;
- участие родителей во внеклассных мероприятиях.

Регулярно проводились общешкольные родительские собрания, было проведено 3 общешкольных собраний. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной. Тематика собраний актуальна, отражает проблемные вопросы школьной жизни.

Новым положительным моментом в работе стало то, что более целенаправленно и

систематично ведется работа с родителями будущих первоклассников. На высоком организационном и содержательном уровне были проведены собрания с повесткой: «Сохранение здоровья учащихся, профилактика и снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции», «Профилактическая работа по правонарушениям. Организация безопасного досуга и отдыха в новогодние каникулы», «Роль семьи и школы в организации летней занятости, весенних каникул».

Новым явлением в работе с родителями стало участие в областных родительских собраниях (дистанционный режим). В частности, в мае родители 9-х и 11-х классов участвовали в областных родительских собраниях, повестки которых были связаны с проведением ЕГЭ, ОГЭ и роли родителей в этот ответственный период.

Кроме педагогического просвещения, родители так же активно привлекаются к образовательному процессу. Большая плодотворная работа проводится в рамках областных акций.

Родители и ученики активно участвуют в проведении Дня матери и Международного дня семьи, которые проводятся ежегодно в мае и ноябре.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы плодотворно работает общешкольный родительский комитет. В связи с тем, что он выбирается на три года, работа членов комитета стала более весомой, содержательной, плодотворной. С участием членов родительского комитета решаются многие насущные вопросы:

- организация горячего питания
- реализация программы «Школьная форма»
- работа с неблагополучными семьями
- работа по благоустройству школьной территории

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями, семьями «повышенного риска»

Проводится определенная работа во взаимодействии с родителями, с комитетом отцов, что также имеет немалое значение в развитии подрастающего поколения, проводятся семейные старты, турниры, товарищеские встречи. *В практику работы школы вошли спортивные мероприятия:*

- «Папа, мама и я – спортивная семья»
- «На старт с мамой»
- «Веселые старты»
- «Сыновья и отцы все молодцы»

Участие родителей в спортивных мероприятиях повышает авторитет учащегося в классе среди одноклассников, что немало важно для ребенка в развитие социума. На протяжении 3 лет учащиеся с родителями участвуют в областных соревнованиях и привозят призовые места.

Социальное партнерство.

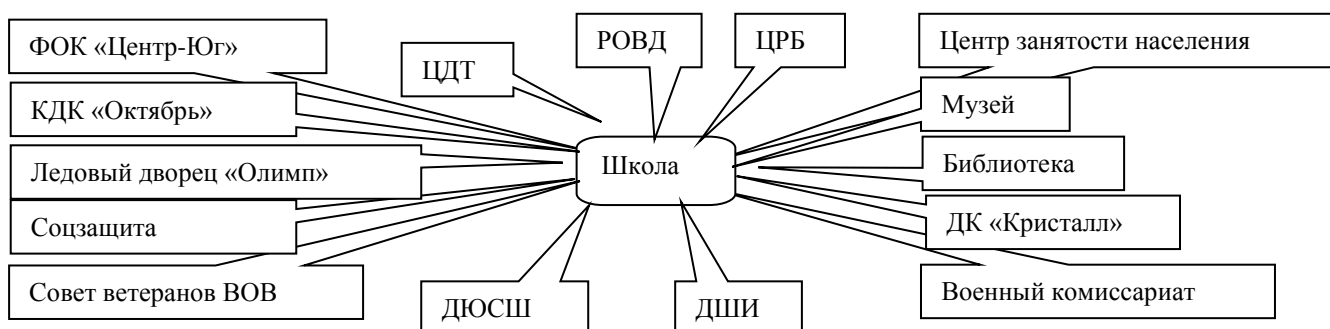
Школа расположена на значительном расстоянии от учреждений дополнительного образования, культурно-просветительских учреждений. Тем не менее, за годы совместной работы добрые отношения со всеми имеющимися в р.п. Новоспасское учреждениями, которые тоже призваны способствовать воспитанию детей. Это исходит от желания школы, педагогического коллектива разнообразить деятельность ребят, способствовать их развитию, найти дело каждому по душе. При школе создан координационный совет. Он на практике осуществляет координацию совместной деятельности, которая за годы привела к сложившейся работе:

Время	Содержание	Результат
Август	На МО классных руководителей приглашаются представители всех учреждений дополнительного образования и культурно-просветительских учреждений со своими планами. Пожеланиями, рекомендациями	Составление планов совместной работы

Сентябрь	Проведение встреч с руководителями кружков, секций, классные часы. Каждому дело по душе. Экскурсии в ДШИ, РДК, ЦДТ, ДЮСШ. «Вас приглашает в кружки и секции, мини-путешествие по кружкам»	Комплектование кружков
Ноябрь, январь, март, май	Встреча представителей учреждений по совместной организации каникул	Составление планов проведения каникул
Апрель-май	Проведение совместных отчетных конкурсов, выставок. Творческие отчеты «Что мы узнали, чему научились»	Подведение итогов, награждение лучших ребят

Школа, учитывая отдаленность учреждений и желание учащихся заниматься в кружках и секциях, представляет базу для проведения занятий.

Социокультурную среду школы составляют:



Имеются договора о сотрудничестве образовательного учреждения с внешкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

В целях качественной организации сотрудничества отношения строятся на согласованной деятельности школы и учреждений. Работа ведется планомерно, системно, согласованно. За годы плодотворного сотрудничества выработались определенные традиционные мероприятия. В частности, совместно проходит работа по организации Клуба выходного дня, по организации каникул.

Имеются планы совместной работы со всеми учреждениями. Совместная работа привела к проведению традиционных мероприятий, к определенным сложившимся устоям.

Школой наработан опыт организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС второго поколения. Совместно с внешкольными учреждениями создается особое образовательное пространство, позволяющее учащимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Показателями эффективности работы системы с учреждениями дополнительного образования служит участие наших детей в районных, областных, российских и международных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Результаты самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

№	показатель	Оценка(10 бальная шкала)
1	Качество общешкольных ключевых дел	7,3
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	7,9
3	Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	7,7
4	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	7,2
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	6,8
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	7
7	Качество проводимых в школе	6,7

	экскурсий, экспедиций, походов	
8	Качество профориентационной работы школы	7
9	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)	6,6
10	Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	8
11	Качество взаимодействия школы и семей школьников	7,4

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточная работа классных руководителей с детьми «группы риска», их семьями;
- не в полной мере задействован потенциал социального партнерства.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- продолжить работу над созданием условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ №1 Р.П.НОВОСПАССКОЕ НА 2023-2024 г. ¹

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское на 2022-2023 г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2023-2024 г: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия», волонтеры);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО; формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

¹ Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации р.п.Новоспасское, министерства образования Ульяновской области, министерства просвещения РФ.

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в образовательных организациях в течение учебного года:

1) Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

2) Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

3) Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

4) Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

5) Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

6) Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

7) Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

- 8) Общероссийский проект «Культура для школьника».
- 9) Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- 10) Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- 11) Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,
- 12) Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- 13) Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).
- 14) Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
- 15) Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
- 16) Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

<u>План воспитательной работы школы на 2023-24 уч.г.</u> <u>(уровень начального общего образования)</u>				
<u>Основные школьные дела</u>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы «История школы».	1 - 11	1.09.23	ЗДУВР, классные рук.
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11	Еженедельно начиная с 1 сентября 2023 года	ЗДУВР, классные рук
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных	1-11	с 4 сентября 2023 года еженедельно	ЗДВР, классные рук

информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности				
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11	сентябрь	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», учитель истории, классные руководители	
Участие образовательных организаций Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.	
Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-11	04.09	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Лашманова Ирина Николаевна 44-41-19 (доб.132) Классные руководители, заместитель директора по УВР	
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.	
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-11	1 октября	ЗДВР, классные рук, профсоюз	
Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях , посвященных 5 октября – День учителя	1-11	4-5 октября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»	
Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки 8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-11	8 октября 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГАУ ИРО ЗДВР, классные рук.	
День здоровья (проведение спортивных праздников,	1-11	Октябрь, декабрь,	ЗДВР, классные рук.	

	флешмобов, конкурсов, сореvнований)		февраль, апрель	
	Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	25 сентября – 08 октября	Октябрь	ЗДВР, классные рук. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А.
	Посвящение в первоклассники 8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	1 кл.,		Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Областной этнографический фестиваль обучающихся	1-6	Октябрь, 2023 года	ЗДВР, классные рук.
	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	1-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
	День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки	1-11	ноябрь	Совет дела
	Декада материнской славы в образовательных организациях Ульяновской области Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность» 26 ноября – День матери	1-11	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ»

				комплекс художественного творчества Пантюшина Е.А. Ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0» ЗДВР, классные рук.
Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	7-18 лет. Очное	ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96	
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией	6-17 лет	декабрь	Классные руководители, соцпедагог	
Месячник правовых знаний. 10 декабря –День прав человека	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.	
Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1 в образовательных организациях 9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))		8-9 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89	
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ День конституции	1 - 4	до 12.12	ЗДВР, классные рук.	
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод. представления)	1 - 4	декабрь	ЗДВР, классные рук.	
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество»	1-4	11.01	ЗДВР, классные рук.	
Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях	Возраст участни ков:	15-20 января	Департамент воспитания и социализации детей	

Ульяновской области 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	5 – 18 лет Формат проведения мероприятия: очно		Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна
День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук.
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	1-11	8.02	ЗДВР, классные рук.
День родного языка	1-4	17.02	ЗДВР, классные рук.
Областная акция «Подарок защитнику Отечества» 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)	7-18 лет. Заочно	февраль	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
Смотр песни и строя	1-4		ЗДВР, классные рук.
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	1-4	до 8.03	ЗДВР, классные рук.
Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, классные рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12.04	ЗДВР, классные рук.
Конкурс - рисунков по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» «Мир на планете – счастливы дети!» «Спорт – здоровье, дружба!»	2-4	март	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации)	Возраст участников: 5– 18	25 марта -6 апреля (ориентировочные)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна

являются частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week)	лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	даты)	44-39-03
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1 - 4	До 9.05	ЗДВР, классные рук.
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04	ЗДВР, классные рук.
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	1-4	7.05	ЗДВР, классные рук.
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	ЗДВР, классные рук.
День защиты детей Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1.06	ЗДВР, классные рук.
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	11.06	здвр, начальник ГОЛ
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант» 6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)	Согласно положению	6 июня 2024 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59, учителя русского языка и литературы
Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России 12 июня – День России	1-11	июнь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна ОГБНОО ДТДМ ОГАНОО «Алые паруса» Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей 8 июля - День семьи, любви и верности	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской	8 июля	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГКОУ «Центр управления обеспечения деятельности в сфере образования»

		области,		Элюнова Ирина Николаевна
<u>Классное руководство</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)				
	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
	Урок знаний классные часы, посвященные истории поселка, школы	1-11	1.09.	Классные руководители,
	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшекласника»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельн о начиная с 4 сентября 2024 года	Классные руководители
	Виртуальные экскурсии по поселку «Мой любимый поселок Новоспасское».	1-4	14.09	Классные рук., педагог-организатор
	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории р.п. Новоспасское» Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе	1-4	до 08.09	Классные рук., заместитель директора по УВР

	проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20)			
	Областной конкурс классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	Возраст педагогов и родителей не ограничен, возраст детей 11-18 лет (5-11 кл.) формат проведения заочный - очный	октябрь	ОГАУ ИРО телефон 88422- 21-40-65 Кувшинова Анастасия Владимировна
	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	1-11	8 октября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	12-17 октября 2023 года	Классные рук., педагог-организатор
	Планирование на каникулы	1-4	20.10	Классные рук.
	День здоровья. Веселые старты	1-4	26.10	Классные рук., педагог-организатор
	Беседы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга» «В единстве наша сила»	1-4	октябрь	Классные рук., педагог-организатор
	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
	Мероприятия посвященные Дню народного единства»	1-4	<u>ноябрь</u>	Классные рук., шефские пары
	Конкурс рисунков «Милая моя	1-4	24.11	Классные рук.,

	мама»			
	Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	1-4	24.11.	Классные рук
	Праздничная программа для мам	1-4	29.11	Классные рук.
	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» Кормление и наблюдение за птицами	1-4	ноябрь	Классные рук., родители
	День героев Отечества	1-4	9.12.	Классные рук., педагог-организатор
	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	1-11	декабрь	Руководители ШМО
	Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные рук., педагог-организатор
	Новогодние поздравления	1-4	26.12	Классные рук., педагог-организатор
	Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую». 8 января –Рождество Христово	Возраст участников: 11-17 лет Формат проведения мероприятия: очное	8 января 2024 года	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59 Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	Мероприятия «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27.01	Классные рук., педагог-организатор
	Уроки мужества в образовательных организациях Ульяновской области 5 февраля 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза	12-18 лет	2 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ Учебно-методический Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»
	Уроки мужества в образовательных организациях 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979)	1-11	15 февраля	Классные руководители

	35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			
	День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	Классные рук., педагог-организатор
	День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук.
	Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	Классные рук., педагог-организатор
	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет дистанционный	с 24 марта по 30 апреля 2024 г.	Департамент воспитания и социализации детей Апахова В.М. ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Центр художественного творчества, Артемьева А. А. тел.: (8422) 58-98-57
	Мероприятия ко «Дню космонавтики»	1-4	12.04	Классные рук., педагог-организатор
	Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей 1 мая – Праздник весны и труда 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	7-18 лет	29 апреля – 4 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители Департамент воспитания и социализации детей ФИО Уточняется
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	<u>1-4</u>	<u>до 5.05</u>	<u>Классные рук., педагог-организатор</u>
	Тематические мероприятия в образовательных организациях 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	<u>7-18 лет</u>	1-10 мая	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области ОГБНОО «ДТДМ» Центр туризма и краеведения

Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогические работники	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО, Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2024 года	Классные руководители
«Орлята России»	2,4 классы	1	Учителя нач.классов
Светофорик	3в, 1 кл.	1	Учителя нач.классов
Волшебное перо	3а,3б	1	Учителя нач.классов
Юный эколог	3г	1	Учителя нач.классов
Инфознайка	2а,2б,2в, 2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в	1	Учителя нач.классов
Разговор о правильном питании	4б	1	Учителя нач.классов
Юный финансист	4а	2	Учителя нач.классов
Юный шахматист	1-4	2	Учитель по шахматам
Веселые нотки	2,4	1	Учитель музыки
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	2-11 кл	В течение года	Учителя предметники
Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-11	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники

Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях	1-11	В течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	
Всемирный день защиты животных	1-4	4.10	Учителя нач.классов
Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности Всероссийская неделя сбережений* <i>(мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>	7-17 лет	23 – 28 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
Областной урок истории «В единстве – сила» 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	7-17 лет	2-3 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
Областной этнографический фестиваль обучающихся	6-17 лет	Октябрь-ноябрь(осенние каникулы)	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб 130) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и

				краеведения Назарова Наталья Викторовна, тел. 8(8422) 43-59-72
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	В соответст вии с условием	3-8 ноября 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	Уроки мужества в образовательных организациях Встреча обучающихся, участников военно- патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-11 кл	8 ноября 6-7 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) УМВД России по Ульяновской области
	Уроки просвещения. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	1-4 кл	декабрь	Учителя нач.классов
	День заповедников	1-4	январь	Учителя нач.классов
	Тематические мероприятия в образовательных организациях Ульяновской области 21 февраля – Международный день родного языка	1-11	21.02	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи*	1-11	апрель	Учителя нач. классов
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля –День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)

	Мероприятия, посвященные 24 мая – Дню славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	11-17 лет	май	Учителя русского языка и литературы
Самоуправление				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.	1-4	До 15.09.	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течении года	Классные руководители
	Анализ и отчет о работе в форме собрания.	1-4	В конце триместра.	Классные руководители
Профориентация				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	18.11	Классные руководители, педагог-организатор
	Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗДВР, классные рук
	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	10.03.	Классные руководители, педагог-организатор
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	октябрь, апрель	Педагог-организатор, Совет делаая, классные рук.
	Выпуск школьной газеты	3-4	ежемесяч но	Редакция газеты
Детские общественные объединения				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	6-17 лет Очно	15 сентябрь – 15 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область	6-17 лет Очно	сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна

				41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Реализация мероприятий согласно плану работы с кадетским классом.	1 класс	В течении года.	Педагог –организатор, классный руководитель
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11	8 октября	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Школа лидеров «Первые в действии»	1-11	октябрь	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ РФ)	1-11	24.09	Классные руководители
	Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	4-7 классы общеоб разоват ельных organiz аций Ульяно вской области очно	сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Мидхатович
	Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	старт Октябрь 2023 г. –	классный руководитель Департамент воспитания и социализации детей

	4 октября – День защиты животных		март 2024 г.	Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», тел.: (8422) 45-38-39
	Профильная смена социальной активности обучающихся начальной школы «Содружество Орлят»	8-11 лет (3-4 класс)	Ноябрь	социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна
	Областной слет ЮИД	7-15	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течении года	Классные руководители, педагог-организатор
	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс) (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	1-4	В течение года	классный руководитель
	Участие в мероприятиях школьного клуба «Олимп»	1-11	В течение года	руководитель клуба, классные руководители
	Региональный слёт юных инспекторов движения	3-5	Ноябрь, 2022 года	ЗДУВР

	<p>Мероприятие, посвященное 19 мая - Дню детских общественных организаций России.</p> <p>Региональный Фестиваль детских и молодежных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений</p>	5-18 лет	май	<p>Педагог-организатор, классные руководители. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна</p>
	Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо 2024»	3-5	май	<p>ЗДУВР, классный руководитель Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Мидхатович</p>
	Год Памяти и Славы. Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-11	14.01	Классные руководители, педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Советы классов
	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	1-11	В течении года	Заместитель директора по УВР
	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук.

	Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	ЗДВР, классные рук.
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-11	февраль	библиотекари
	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»	1-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
	Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь, апрель	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.,
	Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	ЗДВР, классные рук.
	Областной экологический праздник «День птиц»	10-18 лет (4-11 класс)	1 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Центр естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус», тел.: (8422) 45-38-39
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4 5-9	март	ЗДВР, класс. рук., руководители ДО
	Оформление школы к празднику День Победы	1-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук., оргкомитет
Взаимодействие с родителями				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	15.09.	Администрация, классные руков.
	Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная	2-11 1-11 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь февраль февраль февраль апрель апрель	Классные руков., психолог, зам.директора по УВР

кампания - Предварительные итоги года - Вопрос обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей	1-11	в течение года	
Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»	14 сентября	7-18 лет (1-11 класс)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» Центр спортивно-массовой работы
Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов 15 октября - День отца	родители	14 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 Региональное отделение Национальной родительской Ассоциации
Лекторий для родителей в рамках ШОР	1-11	октябрь	Ответственные за ШОР
Заседание Совета отцов «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе» (в том числе антитеррористических).	1-11	ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР
Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребенка».	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	22 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	23 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна

				ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Центр информационной безопасности детей Загайнов Александр Александрович 8(8422) 58-55-94, 58-55- 74
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родите ли	8 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений	1-11	В течение года	Учителя ОДНРК, зам. директора по УВР
	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-6	декабрь	Классные руководители
	Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 8 марта – Международный женский день	6 -7 марта 6 марта	Родители	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Е.А. Региональное отделение НРА
	Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц.педагог
	Единое родительское собрание	1-4	В течении года	ЗДВР, классные руководители
	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первокла ссников	Апрель Август	Администрация, психолог
	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	апрель	Классные рук., учителя физкультуры
	Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	1-4	по плану	
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая –Международный день семьи	родител и	16 мая	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна Региональное отделение НРА

	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории		июнь	Администрация, классные рук
	Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ГОЛ, классные рук.
Внешкольные мероприятия				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик», посвящённого Году педагога и наставника	7-17 лет	с 16 сентября по 30 сентября 2023 года – 22 сентября очный этап.	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр художественного творчества, Пантюшина Елена Александровна тел.: (8422) 58-98-57
	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	7-18 лет очное	21 сентября	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области 88422586021 (по согласованию)
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	7-17 лет	10 февраля 2023	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области (по согласованию) 88422586021
	Поход в кинотеатр «Октябрь»	1-4	в течении года	Классные руководители
	Посещение детской районной библиотеки	3-4	в течении года	Классные руководители
	Посещение парка Победы	3-4	в течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Реализация комплексного плана по профилактике ДТП	1-11	В течении года	ЗДУВР, классные руководители
	Систематическое заседание Совета Профилактики	1-11	ежемесячно	ЗДУВР, соцпедагог
	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	1 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ»

				Центр по профилактике ЗДВР, классные рук.
	Семинар: «Организация работы с группой риска», социализация и адаптация	Педагогические работники	6 сентября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», отдел методического обеспечения психологических служб образовательных организаций Ульяновской области, телефон 58-55-04 Патькова Наталья Юрьевна (далее по тексту ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна)
	Месячник по профилактике вредных привычек	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС Центр информационной безопасности детей 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям	7-17	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03

	20 ноября – Всемирный день ребенка			ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	1-11	25 декабря - 11 января	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Педагог и педагог и-психологи	21 февраля 2024 года	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕтБУЛЛИНГа»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	10 апреля	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Месячник здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/з аочное	Апрель	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о	1-11	В течение года	ЗДУВР, классные руководители

	психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»			
	Мероприятия в рамках дней ЕДБ	1-11	ежемесячно	ЗДУВР, классные руководители
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	1-11	15 августа по 15 сентября 2022 года	ЗДУВР, классные руководители
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	ЗДУВР, классные руководители
	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории р.п. Новоспасское» Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20	1-4	до 08.09	Классные рук., заместитель директора по УВР
	Индивидуальная работа с	1-11	В течении	Классные руководители,

	детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах		года	соцпедагог, психолог
	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях 30 апреля – День пожарной охраны	10-17 лет	30 апреля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется
	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	Обучающиеся и родители	17 мая	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
Социальное партнерство				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной библиотеки)	3-8	В течении года	Библиотекари, классные руководители
	Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ, РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»	1-11	В течении года	Сотрудники организаций, классные руководители
<u>План воспитательной работы школы на 2023-24 уч. год</u> (уровень основного общего образования)				
Основная школьная деятельность				
	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-11	в течение года	Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
	Участие	5-11	3 сентября	Кл. рук-ли, учителя-

	общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Диктант Победы»		2023 года	предметники, заместитель директора по УВР
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-11	04.09	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Лашманова Ирина Николаевна 44-41-19 (доб.132) Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11 кл	Сентябрь май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	1-11	сентябрь	ЗДВР, классные рук.
	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-11	1 октября	ЗДВР, классные рук, профсоюз
	Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях , посвященных 5 октября – День учителя	1-11	4-5 октября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки 8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-11	8 октября 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГАУ ИРО ЗДВР, классные рук.
	Декада школьника, приуроченная «Дню школьника» Посвящение в первоклассники 8 октября - День школьника (установлен Законом	25 сентяб ря – 08 октяб ря 1 кл.,	Октябрь	ЗДВР, классные рук. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А. Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»

Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»			
Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Коллективы образовательных организаций	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
Финал Регионального этапа IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по бизнес «боям»	12-18 лет очно	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ», ДЮЦ «Планета»
Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	14-18 лет	Октябрь –ноябрь (дата устанавливается организатором)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук., учителя физкультуры
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ»	5-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России.	5-11	8.11.	Оргкомитет

<p>Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество» Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов</p> <p>Участие во всероссийском правовом диктанте 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</p>	<p>5-11 14-18 лет</p>	<p>декабрь 12 декабря</p>	<p>ЗДВР, классные рук.,соц.педагог Департамент воспитания и социализации детей Апахова В.М</p>
<p>Экскурсия знаменных групп образовательных организаций в Правительство Ульяновской области 22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)</p>	<p>22 декаб ря</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132)</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89</p>
<p>Декада материнской славы в образовательных организациях Ульяновской области Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность» 26 ноября – День матери</p>	<p>1-11</p>	<p>20-26 ноября</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03</p> <p>ОГБНОО «ДТДМ» комплекс художественного творчества Пантюшина Е.А. Ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0» ЗДВР, классные рук.</p>
<p>Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта</p>	<p>7-18 лет. Очное</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна</p>

				41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией	6-17 лет	декабрь	Классные руководители, соцпедагог
	Месячник правовых знаний. 10 декабря –День прав человека	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.
	День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5-11	до 12.12.23	КМИ, учителя истории, обществознания
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод. представления)	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	Возраст участни ков: 5 – 18 лет Формат проведе ния меропри ятия: очно	15-20 января	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна
	День полного освобождения Ленинграда	1-11	27.01	ЗДВР, классные рук., учителя истории, библиотека
	Цикл видеоуроков: - «Подвиг Ленинграда»; - «История Симбирского - Ульяновского края в уникальных документах»; - «История покорения Космоса»; - «По дорогам войны шли наши земляки»; - «Дети Советской страны»; - «Комсомол в душе моей»	6-11	Январь – август 2024 года	ЗДВР, классные рук.,
	Интеллектуальные состязания научных обществ учащихся в образовательных организациях	12-18 лет	Февраль	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется
	Региональный Фестиваль научных обществ учащихся	12-18 лет	8 февраля	ОГБНОО «ДТДМ» Региональный модельный центр

				<p>дополнительного образования Ульяновской области</p> <p>Антипова Ирина Владимировна 27-05-30</p>
	<p>Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»</p>	14-18 лет	8 февраля	<p>Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется ОГБНОО «ДТДМ» Центр социального проектирования</p>
	<p>Уроки мужества в образовательных организациях</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)</p>	14-18 лет	15 февраля	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н.</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич</p> <p>ОГБУ Учебно-методический Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»</p>
	<p>Областная акция «Подарок защитнику Отечества»</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</p>	7-18 лет. Заочно	февраль	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич</p>
	<p>Смотр песни и строя</p>	1-4		<p>ЗДВР, классные рук.</p>
	<p>День российской науки</p> <p>Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми</p>	1-11	8.02	<p>ЗДВР, классные рук., учителя-предметники</p>
	<p>День родного языка</p>	5-9	19.02	<p>ЗДВР,</p>

				классные рук., учителя-предметники
	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийской акции «Сад памяти»	1-11	Февраль-июнь, 2024	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
	Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	5-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week))	Возраст участни ков: 5– 18 лет Формат проведе ния мероприятия: очное/за очное	25 марта -6 апреля (ориентиро вочные даты)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, Совет дела
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9 10-11	12.04.24	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
	Межрегиональный Пасхальный фестиваль «Пасхальное чудо»	5-11	22 мая 2023	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
	Акция «Салют, Победа!» «Письмо ветерану»	5-9	До 9.05.	ОРКОМИТЕТ
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	29.04.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	5-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, Родители, оргкомитет
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2023», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	7-9	Май 2024 года	Руководитель отряда «Патриот», классные руководители
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Праздничные мероприятия к Дню защиты детей	5-8	31.05.	ЗДВР, классные рук
	Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант» 6 июня –День русского языка	Согласн о положен ию	6 июня 2024 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59,

	(225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)			учителя русского языка и литературы
	Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России 12 июня – День России	1-11	июнь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна ОГБНОО ДТДМ ОГАНОО «Алые паруса» Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области
	Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей 8 июля - День семьи, любви и верности	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области,	8 июля	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГКОУ «Центр управления обеспечения деятельности в сфере образования» Элюнова Ирина Николаевна
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Урок знаний Классные часы, посвященные истории малой родины, истории школы	5-11	1.09.	Классные руководители
	Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника», «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника»	1-11	2022-2023 учебный год	Классные рук
	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2022-2023 учебный год	Классные рук
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября	ЗДВР, классные рук.

	информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности		2023 года	
	Встречи с бабушкой	5-11	По согласованию	Классные руководители
	Виртуальные экскурсии по району «Мой любимый поселок» История малой родины	5-11	14.09	Классные рук
	Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ, в том числе систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11,У-15,У-20)	5-11	до 11.09 В течение года	Классные рук
	Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные рук., педагог-организатор
	Мы выбираем ГТО.	5-11	сентябрь	Классные рук., педагог-организатор
	Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-11	28-30.09	Классные рук., педагог-организатор
	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Что такое экстремизм» «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Волшебная страна дружба»	5-6 кл	октябрь	классные рук, ЗДУВР
	Областной конкурс классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	Возраст педагогов и родителей	октябрь	ОГАУ ИРО телефон 88422- 21-40-65 Кувшинова Анастасия Владимировна

		ограничен, возраст детей 11-18 лет (5-11 кл.) формат проведения заочный - очный		
	День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., педагог-организатор
	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
	Конкурс плакатов и транспарантов по темам: «Мы – за мир!», «Террору – НЕТ!», «Сила российских народов в единстве и дружбе!»	7-8 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства»	5-11	8.11	Классные рук.,
	Мероприятия «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., педагог-организатор
	Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11	Классные рук.
	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»		декабрь	Руководители ШМО
	День героев Отечества	5-11	9.12	Классные рук., педагог-организатор
	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
	Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., педагог-организатор
	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	8-9 кл	Январь	Психолог
	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» (очное участие, конкурс методических материалов)	Специалисты в области воспитания, в том	Январь-февраль	ОГАУ ИРО Кувшинова Анастасия Владимировна телефон 88422- 21-40-65 Ресурсный центр по реализации проекта

		числе советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		«Навигаторы детства» в Ульяновской области Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	12-18	лет 2 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
	Мероприятия в рамках профилактики жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	5-9	по плану	Классные рук., педагог-организатор
	Поздравления девочек и мам	5-11	до 7.03	Классные рук., педагог-организатор
	Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях 15 марта – День защиты прав потребителей	12-18 лет	15 марта	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет дистанционный	с 24 марта по 30 апреля 2024 г.	Департамент воспитания и социализации детей Апахова В.М. ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Центр художественного творчества, Артемьева

				А. А. тел.: (8422) 58-98-57
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля – День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности” Работа Поста № 1 в образовательных организациях 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	12-18 лет	19 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна
	День школьного самоуправления в образовательных организациях 21 апреля – День местного самоуправления	14-18 лет	20-21 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133)
	Уроки мужества в образовательных организациях 26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	14-18 лет	Апрель	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133) Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей 1 мая – Праздник весны и труда 100-летие со дня рождения	7-18 лет	29 апреля – 4 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители Департамент воспитания и социализации детей ФИО Уточняется

	В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)			
	Тематические мероприятия в образовательных организациях 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	<u>7-18 лет</u>	1-10 мая	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области ОГБНОО «ДТДМ» Центр туризма и краеведения
	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогические работники	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО, Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
	«День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., педагог-организатор
	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогические работники	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО, Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
Курсы внеурочной деятельности				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
	Основы предпринимательской деятельности	8а	1	Учителя-предметники
	В мире русского языка	6б,6в	1	Учителя-предметники
	Чудесная мастерская	5-е	2	Учителя-предметники
	Живая история	6г	1	Учителя-предметники
	Путь к здоровью (плавание)	7-е	1	Учителя-предметники

	Клуб интернациональной дружбы «Содружество»	8б	1	Учителя-предметники
	Юный художник	6в	2	Учителя-предметники
	Школа мастера	6-е	2	Учителя-предметники
	Туган тэл	6е	1	Учителя-предметники
	Школа юных экскурсоводов	6е,8е	2	Зав.школьным музеем
	Люби и знай родной край	9а	1	Учителя-предметники
	Здоровое поколение	8в	1	Учителя-предметники
	Юные инспектора дорожного движения	7е,8	1	Учителя-предметники
	Музыкальная радуга	7-е	1	Учителя-предметники
	Юный техник	7-е	2	Учителя-предметники
	Мастерица	5е	1	Учителя-предметники
	Секреты русского языка	8б	2	Учителя-предметники
	Шахматная школа	5-8е	2	Учителя-предметники
	Вместе к успеху	9а	1	Учителя-предметники
	Спортивный лабиринт	9а	1	Учителя-предметники
	В мире физики	9е	1	Учителя-предметники
	Юный химик	9е	1	Учителя-предметники
Урочная деятельность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма, терроризма.	7-9 кл	В течение года	Учителя истории и обществознания
	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	5-11кл	В течение года	Учителя истории
	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	2-11	В течение года	Учителя- предметники
	Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-11	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
	Александровские уроки в образовательных организациях Ульяновской области Встреча школьников с выдающимися земляками, награжденными знаками отличия, связанными с именем А.Невского	10-18 лет	12-13 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131)

	12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского			
	Всемирный день защиты животных	5-11	4.10	Учителя-предметники
	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-11	ноябрь, май	Учителя истории
	Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности Всероссийская неделя сбережений* <i>(мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>	7-17 лет	23 – 28 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Областной урок истории «В единстве – сила» 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	7-17 лет	2-3 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Областной этнографический фестиваль обучающихся	6-17 лет	Октябрь-ноябрь(осенние каникулы)	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб 130) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна, тел. 8(8422) 43-59-72
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	В соответствии с условием	3-8 ноября 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59
	Уроки мужества в образовательных организациях	1-11 кл	8 ноября	Департамент воспитания и социализации детей

	<p>Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области</p> <p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>		6-7 ноября	<p>Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132)</p> <p>УМВД России по Ульяновской области</p>
	<p>Библиотечные уроки в образовательных организациях</p> <p>Региональный квиз «По страницам произведений А.Гайдара»</p> <p>22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)</p>	20-23 января	12-13	<p>Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131)</p>
	<p>Тематические мероприятия в образовательных организациях Ульяновской области</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p>	1-11	21.02	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна</p> <p>ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна</p>
	<p>«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях</p> <p>12 апреля –День космонавтики</p> <p>90- ление со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина</p>	6-18 лет	12 апреля	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)</p>
	<p>Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи*</p>	1-11	апрель	Учителя предметники
	<p>XIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)</p> <p>24 мая –День славянской письменности и культуры</p> <p>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова –</p>	<p>Возраст участников: 11-17 лет</p> <p>Формат проведения мероприятия</p>	Май 2024 года	<p>Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952</p> <p>ОГАУ ИРО Матюнина Ирина</p>

	печатной книги для обучения письму и чтению	иятия: очное		Эвальдовна, 21-40-59
Самоуправление				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-11	до 15.09.	Классные руководители
	Собрание «Сами с усами» по распределению обязанностей между всеми учениками классных коллективов. Формирование структуры самоуправления в классе.	1-8	До 15.09.	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями.	1-8	В течении года	Классные руководители
	Анализ и отчет о работе в форме собрания.	1-8	В конце триместра.	Классные руководители
Профориентация				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-6	20.11	Классные руководители, педагог-организатор
	Проведение занятий совместно с врачами ГУЗ Новоспасская РБ	7-8 5-6	Ноябрь, март	ЗДВР, Приглашенные гости
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-11	октябрь, апрель	Педагог-организатор, кл.руководители, оргкомитет
	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	9-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
	Проект «Проектория»		По плану	ЗДВР, классные руководители
	Реализация мероприятий в рамках проекта «Профминимум»	6-11	По плану	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Детские общественные организации				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	6-17 лет Очно	15 сентябрь – 15 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Региональный Форум детских	6-17	сентябрь	Департамент воспитания

	инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область	лет Очно		и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Реализация казачьего компонента	5-11	В течении года согласно плану	Педагог-организатор
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область (муниципальные торжественные мероприятия, приуроченные к вручению паспортов обучающимся, достигшим возраста 14 лет)	14 лет Очно	12 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11	8 октября	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Школа лидеров «Первые в действии»	1-11	октябрь	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ РФ)	5-11	сентябрь	Классные руководители
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	1-11	Сентябрь 2023 года	Руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
	Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»,	1-11	В течении года	Классные руководители

	Федерального проекта «Социальные лифты для каждого»			
	Областная «Школа юного экскурсовода» Онлайн	12-18 лет (6-11 класс) заочно	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр детско-юношеского туризма и краеведения, тел.: (8422) 43-59-72
	Всероссийские массовые соревнования «День ходьбы»	5-11	октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	8-11	Октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры
	Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Классные руководители
	Региональный конкурс «Волонтер -2023» (Номинации: конкурс методических разработок «Лучшее массовое мероприятие»; «Авторская технология волонтерской деятельности», «Инновационный проект волонтерской деятельности»)	Руководитель волонтерского движения	Октябрь-декабрь	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Конституция моей страны	5-11	10.12	Классные руководители, педагог-организатор
	Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1 в образовательных организациях 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	14-18 лет	1 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Слет волонтеров-2023	14-18	5 декабря	Департамент

	(Награждение победителей и призёров Областного конкурса «Волонтеры – 2023», презентация деятельности волонтерских отрядов Первых РДДМ 5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России)	лет, очно независимые волонтеры, представители волонтерских объединений, волонтерских центров Ульяновской области		воспитания и социализации детей Виклейн М.А. ОГБНОО «ДТДМ» Центр социальных технологий Региональное отделение РДДМ
	Классный час - информационная компания «Год Памяти и Славы». Юнармия, РДДМ, Волонтерский отряд	1-11	14.01	Классные руководители, педагог-организатор
	Юнармия Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02	Классные руководители, Лидеры РДШ
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-11	февраль	Руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
	Участие в военнопатриотической игре «Зарница»	7-9	апрель	Руководитель отряда «Патриот», классные руководители
	Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтер – это звучит гордо!»	7-11	апрель	Руководитель волонтерского движения «Бумеранг»
	Мероприятие, посвященное 19 мая - Дню детских общественных организаций России. Региональный Фестиваль детских и молодежных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	5-18 лет	май	Педагог-организатор, классные руководители. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых»,

				Миронова Светлана Евгеньевна Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна
Организация предметно-эстетической среды				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Оформление классных уголков	5-11	Тематика по плану	Советы классов
	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
	День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, педагог-организатор
	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-6	До 25.10	ЗДВР, классные рук.
	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, педагог- организатор классные рук.
	Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	5-6	январь	ЗДВР, классные рук.
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-11	февраль	Библиотекарь
	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»	5-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители
	Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, педагог- организатор классные рук.,
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Весеннее настроение»	5-9	март	ЗДВР, классные рук., руководители
	Оформление школы к празднику День Победы	5-11	май	ЗДВР, педагог- организатор, классные рук., Совет учащихся
Взаимодействие с родителями				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Раз в триместр	Администрация, классные руков
	Родительские собрания по классам (вопросы) «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические	5-11 5-9 5-8 9	Сентябрь Сентябрь декабрь декабрь	Классные руков., психолог приглашенные специалисты

	<p>проблемы адаптации ребенка в средней школе», Формирование навыков жизнестойкости, «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», «Нравственные ценности Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах. Формирование активной жизненной позиции в школе и дома Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети Летняя оздоровительная кампания Предварительные итоги года обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.</p>	<p>5-11 9 5-6 7-8, 5-11 1-11</p>	<p>февраль февраль февраль февраль апрель в течение года</p>	
	<p>Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)</p>	<p>14 сентября</p>	<p>7-18 лет (1-11 класс)</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» Центр спортивно-массовой работы</p>
	<p>Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов 15 октября - День отца</p>	<p>родители</p>	<p>14 октября</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 Региональное отделение Национальной родительской Ассоциации</p>
	<p>Единое родительское собрание.</p>	<p>1-11</p>	<p>в течение года</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>
	<p>Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений</p>		<p>В течении года</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УВР</p>
	<p>Лекторий для родителей</p>	<p>5-11</p>	<p>октябрь</p>	<p>Оргкомитет</p>

	Заседание Совета отцов «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе (в том числе антитеррористических)».		ноябрь	Директор школы,ЗДВР
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребенка».	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	22 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	23 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Центр информационной безопасности детей Загайнов Александр Александрович 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	8 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-6	декабрь	Классные руководители
	Заседание Света отцов «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц. педагог
	Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 8 марта – Международный женский день	6 -7 марта 6 марта	Родители	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Е.А. Региональное отделение НРА
	Соревнования «Папа, мама, я -	5	апрель	Классные рук., учителя

	спортивная семья»			физкультуры
	Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)	5-11	по плану	
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая –Международный день семьи	родител и	16 мая	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна Региональное отделение НРА
	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории		июнь	Администрация, классные рук
	Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	ЗДВР, классные рук.
Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Реализация комплексного плана по профилактике ДТП	1-11	В течении года	ЗДУВР, классные руководители
	Семинар: «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация	Педагог ические работн ики	6 сентября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», отдел методического обеспечения психологических служб образовательных организаций Ульяновской области, телефон 58-55-04 Патькова Наталья Юрьевна (далее по тексту ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна)
	Семинар: «Особенности организации и проведения социально-психологического	педагог и и педагог	Сентябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья

	тестирования в 2023-2024 учебном году»	и-психологи образовательных организаций		Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	11 октября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Педагоги и педагоги-психологи	21 февраля 2024 года	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕБУЛЛИНГ»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	10 апреля	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Месячник по профилактике вредных привычек	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	7-17 лет	октябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС Центр информационной безопасности детей 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Осенняя Неделя психологии в школе	7-17	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации

	<p>День правовой помощи детям</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка</p>			<p>Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна</p>
	<p>Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности</p>	1-11	25 декабря - 11 января	<p>Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович</p>
	<p>Месячник здорового образа жизни</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/зачное</p>	Апрель	<p>Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03</p>
	Систематическое заседание Совета Профилактики	1-11	ежемесячно	ЗДУВР, соцпедагог
	<p>Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»</p>	1-11	В течение года	ЗДУВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках дней ЕДБ	1-11	ежемесячно	ЗДУВР, классные руководители
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по	1-11	15 августа по 15	ЗДУВР, классные руководители

	безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях		сентября 2023 года	
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	ЗДУВР, классные руководители
	Классный час «Безопасность дорожного движения Дом - Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - «О правилах пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории р.п. Новоспасское» Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ, в том числе проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20	1-4	до 08.09	Классные рук., заместитель директора по УВР
	Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа, Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)	7-11	День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	Руководитель волонтерского движения «Бумеранг»
	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	10-17 лет	30 апреля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется

	30 апреля – День пожарной охраны			
	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	Обучающиеся и родители	17 мая	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-11	Июнь-август	Классные руководители, соц. педагог
	Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах	1-11	В течении года	Классные руководители, соцпедагог, психолог
	Региональная акция «Я выбираю жизнь» 26 июня Международный день борьбы с наркоманией	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления, очно	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Д.С.
Внешкольные мероприятия				
	Посещение кинотеатра «Октябрь»	5-11	В течении года	Классные руководители
	Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	В течении года	Классные руководители
	Поход «День здоровья»	5-8	сентябрь	Классные руководители
	Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Очно-заочный	22 июня	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
Социальное партнерство				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной библиотеки)	3-8	В течении года	Библиотекари, классные руководители
	Посещение учащимися занятий	1-11	В течении	Сотрудники

ДЮСШ, спортивных площадок «Олимп»	ДШИ,РДК, ФОК,	года	организаций, классные руководители
---	------------------	------	---------------------------------------

**План воспитательной работы школы на 2023-24 уч. год
(уровень среднего общего образования)**

Основная школьная деятельность

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические часы, посвященные малой родине, истории школы	10-11	1.09.	ЗДВР, классные рук.
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	1-11	15 августа по 15 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца) 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-11	04.09	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 Лашманова Ирина Николаевна 44-41-19 (доб.132) Классные руководители, заместитель директора по УВР
Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-11	в течение года	Кл. рук-ли, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11 кл	Сентябрь май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Уроки Доброты в общеобразовательных	1-11	В течении	ЗДВР, классные

	организациях, приуроченные к памятным датам, затрагивающим права инвалидов		года	рук.
	Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные рук.
	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДВР, классные рук.
	Школьный вечер «Осенний бал»	9-11	октябрь	ЗДВР, классные рук.
	Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях, посвященных 5 октября – День учителя	1-11	4-5 октября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Уроки наставничества в образовательных организациях в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки 8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-11	8 октября 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГАУ ИРО ЗДВР, классные рук.
	Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Посвящение в первоклассники 8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	25 сентября – 08 октября 1 кл.,	Октябрь	ЗДВР, классные рук. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А. Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства 2.0»
	Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	ЗДВР, классные рук.

	проведение мероприятий в шефских парах, игр по станциям «ЗОЖ»			
	Старт регионального конкурса на определение самых активных школ по финансовой грамотности	Коллективы образовательных организаций	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Финал Регионального этапа IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по бизнес «боям»	12-18 лет очно	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ», ДЮЦ «Планета»
	Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	14-18 лет	Октябрь – ноябрь (дата устанавливается организатором)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» (командный)	15-18 лет (9-11 класс, 1-2 курс) Заочно-очное	Октябрь-декабрь	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович
	Участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант »	9-11 классы с углубленным	2 декада октября (точная дата устанавли	Департамент воспитания и социализации детей

		изучением экономики, финансовой грамотности	вается организатором)	Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)	10-11	8.11.	Педагог-организатор
	Декада материнской славы в образовательных организациях Ульяновской области Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность» 26 ноября – День матери	1-11	20-26 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» комплекс художественного творчества Пантюшина Е.А. Ресурсный центр «Навигаторы детства 2.0» ЗДВР, классные рук.
	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	7-18 лет. Очное	ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) ОГБНОО «ДТДМ» Ваганов Александр Сергеевич, тел. 8(8422) 48-57-96
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией	6-17 лет	декабрь	Классные руководители, соцпедагог
	Месячник правовых знаний. 10 декабря –День прав человека	1-11	декабрь	ЗДВР, классные рук.
	Региональная акция «Гражданский диктант»	7-11	декабрь	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Уроки права в образовательных	14-18	12	Департамент

	<p>организациях с участием депутатов</p> <p>Участие во всероссийском правовом диктанте</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p> <p>12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</p>	лет	декабря	воспитания и социализации детей Апахова В.М
	<p>Экскурсия знаменных групп образовательных организаций в Правительство Ульяновской области</p> <p>22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</p>	22 декабря	14-18 лет	<p>Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132)</p> <p>ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89</p>
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	5-11	24.12.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	<p>Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области</p> <p>19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»</p>	<p>Возраст участников: 5 – 18 лет</p> <p>Формат проведения мероприятия: очно</p>	15-20 января	<p>Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна</p>
	Старт Месячника героико-	Возраст	27 января	Департамент

	патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Бирекнау (Освенцим)-День памяти жертв Холокоста	участников: 15-18 лет (9-11 класс)	– 23 февраля 2024 года	воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	День полного освобождения Ленинграда	10-11	27.01	ЗДВР, классные рук., педагог-организатор
	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	9-11	23 января – 23 февраля 2024 года	ЗДВР, классные рук
	Школьный вечер «Вечер встречи»	9-11	февраль	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	10-11	8.02	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
	Интеллектуальные состязания научных обществ учащихся в образовательных организациях	12-18 лет	Февраль	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется
	Региональный Фестиваль научных обществ учащихся	12-18 лет	8 февраля	ОГБНОО «ДТДМ» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области Антипова Ирина Владимировна 27-05-30
	Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	8 февраля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется ОГБНОО

				«ДТДМ» Центр социального проектирования
	Уроки мужества в образовательных организациях 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)	14-18 лет	15 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич ОГБУ Учебно-методический Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»
	День родного языка	10-11	19.02	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
	Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	10-11	до 8.03	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week))	Возраст участников: 5– 18 лет Формат проведения мероприятия: очное/заочное	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Фестиваль «Радуга талантов»	1-11	март	ЗДВР, классные рук., учитель музыки
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04.24	ЗДВР, классные рук., учителя-предметники
	Конкурс патриотической песни	10-11	29.04.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом»,	9-11	Апрель – май 2024 года	

	«Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка») в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска			
	Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-11	9.05	ЗДВР, родители, оргкомитет
	Организация и проведение областных и межмуниципальных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи: - <i>Всероссийская акция «Письмо Памяти»</i> <i>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</i> <i>Всероссийская акция «Красная звезда»</i> <i>Всероссийская акция «Мы - граждане России»</i> <i>«Огненные картины войны»</i> <i>Всероссийская акция «Свеча Памяти»</i> <i>Всероссийская акция День флага</i>	9-11	В течение года 09 декабря 2022 года апрель-июнь 2023 год 15 апреля – 22 июня 2023 года 12 июня 2023 года 21 -22 июня 2023 года 22 августа 2023 года	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант» 6 июня – День русского языка (225-лет со дня рождения А.С.Пушкина)	Согласно положению	6 июня 2024 года	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59, учителя русского языка и литературы
	Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России 12 июня – День России	1-11	июнь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна ОГБНОО ДТДМ ОГАНОО «Алые паруса» Ресурсный центр по реализации проекта

				«Навигаторы детства» в Ульяновской области
	Выпускной вечер	1-11	июнь	ЗДВР, классные рук., оргкомитет
	Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей 8 июля - День семьи, любви и верности	7-17 обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области,	8 июля	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна ОГКОУ «Центр управления обеспечения деятельности в сфере образования» Элюнова Ирина Николаевна

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные истории родного края, школы	10-11	1.09.	Классные руководители
Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 4 сентября 2023 года	ЗДВР, классные рук.
Классный час «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	10-11	до 11.09	Классные рук
Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11	2023-2024 учебный год	Классные рук
Акция «Внимание, дети»	5-11	сентябрь	Классные рук., педагог-организатор

	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» «Сила России в единстве народов»	9-11 кл	октябрь	Классные руководители
	Областной конкурс классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2024»	Возраст педагогов и родителей не ограничен, возраст детей 11-18 лет (5-11 кл.) формат проведения заочный - очный	октябрь	ОГАУ ИРО телефон 88422-21-40-65 Кувшинова Анастасия Владимировна
	День здоровья.	5-11	26.10	Классные рук., педагог-организатор
	Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	октябрь	Классные рук., педагог-организатор
	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные рук.
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства»	10-11	8.11	Классные рук.,
	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-11	ноябрь	Классные рук., педагог-организатор
	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»		декабрь	Руководители ШМО
	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	10-11 кл	Декабрь	Кл.рук-ли
	День героев Отечества	5-11	9.12.	Классные рук., педагог-организатор
	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-11	декабрь	Классные рук.
	Работает мастерская Деда Мороза	5-11	2-3 неделя декабря	Классные рук., педагог-

				организатор
	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (У-11, У-15, У-20)	1-11 кл	в течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» (очное участие, конкурс методических материалов)	Специалисты в области воспитания, в том числе советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Январь-февраль	ОГАУ ИРО Кувшинова Анастасия Владимировна телефон 88422-21-40-65 Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	12-18	лет 2 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
	Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую». 8 января – Рождество Христово	Возраст участников: 11-17 лет Форм	8 января 2024 года	ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59 Областной духовно-

		ат прове дения мероп рияти я: очное		патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
	Уроки мужества в образовательных организациях Ульяновской области 5 февраля 100 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза	12-18 лет	2 февраля	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова И.Н. ОГБУ Учебно- методический Центр военно- патриотического воспитания «Авангард»
	Уроки мужества в образовательных организациях 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)	1-11	15 февраля	Классные руководители
	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу»)	10-11	по плану	Классные рук., соц.педагог
	Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) 1 марта – День памяти воинов- десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000.№ 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»	14-18 лет	1 марта	Департамент в воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10- 89 Почтарев Валерий Юрьевич
	Поздравления девочек и женский состав педагогов	10-11	до 7.03	Классные рук., педагог- организатор
	Урок защиты прав потребителей в	12-18	15 марта	Департамент

	образовательных организациях	лет		воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна
	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет дистанционный	с 24 марта по 30 апреля 2024 г.	Департамент воспитания и социализации детей Апахова В.М. ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Центр художественного творчества, Артемьева А. А. тел.: (8422) 58-98-57
	«Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях 12 апреля – День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика –космонавта Юрия Гагарина	6-18 лет	12 апреля	Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности” Работа Поста № 1 в образовательных организациях 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	12-18 лет	19 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна
	День школьного самоуправления в образовательных организациях 21 апреля – День местного самоуправления	14-18 лет	20-21 апреля	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133)

	Уроки мужества в образовательных организациях 26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	14-18 лет	Апрель	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-49-29 (доб.133) Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)
	Субботники в образовательных организациях Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей 1 мая – Праздник весны и труда 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	7-18 лет	29 апреля – 4 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители Департамент воспитания и социализации детей ФМО Уточняется
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	<u>1-4</u>	<u>до 5.05</u>	<u>Классные рук., педагог-организатор</u>
	Тематические мероприятия в образовательных организациях 7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	<u>7-18 лет</u>	1-10 мая	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ Центр патриотического воспитания Ульяновской области ОГБНОО «ДТДМ» Центр туризма и краеведения
	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогические работники	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО,

				Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
	Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04	Классные рук., педагог-организатор
	Классный час «Наша семья в годы войны»	5-11	21.04	Классные рук., родители
	Классный час «Урок мужества»	5-11		Классные Руководители
	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Педагогические работники	Март-май	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГАУ ИРО, Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Клуб воспитателей «Импульс»
Самоуправление				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	8-11	Сентябрь 2022 года - май 2023	ЗДВР, классные рук.
	Отчетно-выборная конференция «Планируем сами»	8-11	Сентябрь, май	ЗДУВР, классные руководители, педагог организатор
	Заседание Думы школьной республики «Шанс»	8-11	ежемесячно	ЗДУВР, педагог организатор.
	Участие органов самоуправления в организации и проведении школьных мероприятий.	8-11	В течении года	ЗДУВР, педагог организатор.

Внеурочная деятельность				
	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
	Реализация программ внеурочной деятельности «Семьеведение» образовательных организаций	9-11	1	Учителя-предметники
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	Еженедельно начиная с 5 сентября 2022 года	ЗДВР, классные рук.
	Белая ладья	9-11е	2	Учителя-предметники
	Арсенал	10е	2	Учителя-предметники
	Юный журналист	10а,10б	1	Учителя-предметники
	Развиваем дар слова	11а	1	Учителя-предметники
	Семьеведение	11е	1	Учителя-предметники
	В мире физики	11е	1	Учителя-предметники
	Азбука школьного сайта	11е	2	Учителя-предметники
	Об обществе, в котором мы живем	9е	1	Учителя-предметники
<i>Кружки дополнительного образования</i>				
	Путешествие по родному краю	2а	2	Учителя нач.классов
	Театр кукол	3е,5е	2	Учителя нач.классов
	Я – лидер	8-9	2	Педагог-организатор
	Шаг к саморазвитию	10-11	2	Педагог-организатор
	Паруса Поволжья	4б	2	Учителя нач.классов
Детские общественные объединения				
	Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
	Конференция Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	7-18 лет Очно	Август 2023 года	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение

				РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Ульяновская область 15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)	6-17 лет Очно	15 сентябрь – 15 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область	6-17 лет Очно	сентябрь	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Реализация казачьего компонента	5-11	В течении года согласно плану	Педагог- организатор
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11	8 октября	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ

				«Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Областная «Школа юного экскурсовода» Онлайн	12-18 лет (6-11 класс) заочно	Октябрь	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО «ДТДМ» Центр детско-юношеского туризма и краеведения, тел.: (8422) 43-59-72
	Школа лидеров «Первые в действии»	1-11	октябрь	ЗДВР, актив РДДМ Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна
	Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1 в образовательных организациях 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	14-18 лет	1 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб.132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания

				Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Слет волонтеров-2023 (Награждение победителей и призёров Областного конкурса «Волонтеры – 2023», презентация деятельности волонтерских отрядов Первых РДДМ 5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России	14-18 лет, очно независимые волонтеры, представители волонтерских объединений, волонтерских центров Ульяновской области	5 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Виклейн М.А. ОГБНОО «ДТДМ» Центр социальных технологий Региональное отделение РДДМ
	Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийской акции «Сад памяти»	1-11	Февраль-июнь, 2024	Руководитель волонтерского движения
	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	8-11	Апрель 2024	Руководитель патриотического отряда «Патриот»
	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8-11	Май 2024 года	Руководитель патриотического отряда «Патриот»
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	1-11	Сентябрь 2023 года	руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»
	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный,	9-11	Школьный этап – апрель Муниципальный	руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»

	региональный, всероссийский этапы)		этап – май Региональный этап – июнь Всероссийский этап – сентябрь	
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	9-11	октябрь-ноябрь 2023 года	руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»
	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	9-11	октябрь-ноябрь 2023 года	руководитель спортивного школьного клуба «Олимп»
	Мероприятие, посвященное 19 мая - Дню детских общественных организаций России. Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	5-18 лет	май	Педагог-организатор, классные руководители. Департамент воспитания и социализации детей Виклейн Мария Александровна 41-79-29 (доб.133) Региональное отделение РДДМ «Движение первых», Миронова Светлана Евгеньевна Ресурсный центр по реализации проекта «Навигаторы детства» в Ульяновской области Дикова Наталья Владимировна

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала,	10-11	В течение года	Педагоги-психологи,

	ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).			соцпедагог,
	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный год и перечень в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на 2023/2024 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации	1-11	В течении года	ЗДУВР. Учителя предметники, классные руководители
	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на 2023/2024 учебный год	1-11	В течении года	ЗДУВР. Учителя предметники, классные руководители
	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	2-11 кл	в течение года	Учителя-предметники
	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	10-11 кл	В течение года	Учителя истории. права

	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	5-11кл	В течение года	Учителя истории
	Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-11	В течение года	ЗДУВР, учителя-предметники
	Александровские уроки в образовательных организациях Ульяновской области Встреча школьников с выдающимися земляками, награжденными знаками отличия, связанными с именем А.Невского 12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-18 лет	12-13 сентября	Департамент воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб.131)
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Учитель биологии, экологии
	Участие образовательных организаций Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11	Сентябрь	
	Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности Всероссийская неделя сбережений* <i>(мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)</i>	7-17 лет	23 – 28 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Областной урок истории «В единстве – сила» 4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	7-17 лет	2-3 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Почтарёв Валерий Юрьевич 44-10-89
	Областной этнографический фестиваль обучающихся	6-17 лет	Октябрь-ноябрь(осенние каникулы)	Департамент воспитания и социализации детей

				<p>Апахова Валентина Михайловна 41-79-29 (доб 130)</p> <p>ОГБНОО «ДТДМ» Комплекс туризма и краеведения Назарова Наталья Викторовна, тел. 8(8422) 43-59- 72</p>
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	В соответствии с условием	3-8 ноября 2023 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59</p>
	<p>Уроки мужества в образовательных организациях</p> <p>Встреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области</p> <p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>	1-11 кл	<p>8 ноября</p> <p>6-7 ноября</p>	<p>Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132)</p> <p>УМВД России по Ульяновской области</p>
	<p>Тематические мероприятия в образовательных организациях Ульяновской области</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p>	1-11	21.02	<p>Департамент в воспитания и социализации детей Апахова Валентина Михайловна</p> <p>ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна</p>
	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Учителя истории
	День заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
	День родного языка	10-11	19.02	Учителя-предметники
	«Гагаринский урок» в	6-18 лет	12 апреля	Департамент в

	<p>общеобразовательных организациях</p> <p>12 апреля –День космонавтики 90- летие со дня рождения советского лётчика –космонавта Юрия Гагарина</p>			<p>воспитания и социализации детей</p> <p>Апахова Валентина Михайловна</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)</p>
	<p>Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи*</p>	1-11	апрель	Учителя-предметники
	<p>ХIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)</p> <p>24 мая –День славянской письменности и культуры</p> <p>450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова –печатной книги для обучения письму и чтению</p>	<p>Возраст участников: 11-17 лет</p> <p>Формат проведения мероприятия: очное</p>	Май 2024 года	<p>Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Спицына Евгения Васильевна, 89041862952</p> <p>ОГАУ ИРО Матюнина Ирина Эвальдовна, 21-40-59</p>

Профориентация

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?»	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
	Экскурсии на предприятия и в учреждения поселка	10-11	В теч.года	ЗДВР, классные рук.
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	октябрь, апрель	Педагог-организатор, Совет учащихся, классные рук.
	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
	Ярмарка профессий	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
	Проект «Проектория»	10-11	По плану	ЗДВР, классные руководители
	Проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	классные руководители
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ	9-11	Ноябрь 2023 года Март 2024	классные руководители

			года	
	День открытых дверей УлГУ и Дни открытых дверей учебных подразделений университета	9-11	В течение учебного года, по плану-графику УлГУ «Абитуриент - 2024»	классные руководители
	Реализация мероприятий в рамках проекта «Профминимум»	6-11	По плану	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Реализация комплексного плана по профилактике ДТП	1-11	В течении года	ЗДУВР, классные руководители
	Семинар: «Организация работы с «группой риска», социализация и адаптация	Педагогические работники	6 сентября	<p>Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03</p> <p>Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», отдел методического обеспечения психологических служб образовательных организаций Ульяновской области, телефон 58-55-04</p> <p>Патькова Наталья Юрьевна (далее по тексту ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна)</p>

	Семинар: «Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»	педагог и педагог-психологи образовательных организаций	Сентябрь	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Оказание комплексной интегрированной помощи в системе профилактики суицидов»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	11 октября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»	Педагог и педагог-психологи	21 февраля 2024 года	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Областной семинар для педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике буллинга среди обучающихся «НЕтБУЛЛИНГа»	Вебинар для педагогов и педагогов-психологов	10 апреля	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Единый день безопасности несовершеннолетних	1-11	В течении года	ЗДУВР, классные руководители
	Заседание Совета профилактики школы.	1-11	В течении года ежемесячно	ЗДУВР,соцпедагог, классные руководители
	Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа,Всемирный день	7-11	День памяти	ЗДУВР, классные

	борьбы со СПИДом (региональный уровень)		умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	руководители, соцпедагог
	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области	Департамент воспитания и социализации детей Манькова Валентина Хамедовна 41-79-29 (доб.131) ОГБНОО ДТДМ Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» Гильфанов Рамис Михатович
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	1-11	Январь 2024 года	ЗДУВР, классные руководители
	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях 30 апреля – День пожарной охраны	10-17 лет	30 апреля	Департамент воспитания и социализации детей ФИО уточняется
	Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях 17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	Обучающиеся и родители	17 мая	Департамент воспитания и социализации детей Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-11	Июль-август 2024 года	ЗДУВР, соцпедагог, классные руководители
	Профилактические мероприятия в детских оздоровительных лагерях; акция «Мир без наркотиков» (региональный уровень)	9-11	Летний оздоровительный период	ЗДУВР, соцпедагог, классные руководители
	Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-	участники	Департамент

	26 июня Международный день борьбы с наркоманией	июнь	летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления, очно	воспитания и социализации детей Сафронова Д.С.
	Проведение систематических инструктажей безопасности.	1-11	В течении года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми группы риска, стоящими на профилактических учетах	1-11	В течении года	Классные руководители, соцпедагог, психолог
Организация предметно-эстетической среды				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Советы классов
	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
	День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-11	5.10.	Классные руководители, педагог-организатор
	День театра.	10-11	октябрь, апрель	ЗДВР, классные рук.
	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-11	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.
	Выставки творческих работ учащихся школы: «Памятный май»	10-11	сентябрь май	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
	Месячник санитарной очистки школьной территории	5-11	октябрь, апрель	ЗДВР, педагог-организатор классные рук.,
	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Терроризм вне закона»	1-11	февраль	Библиотекарь
	Выпуск поздравительных открыток ко Дню 8 марта	5-11	до 22.02	ЗДВР, Педагог-организатор, совет учащихся
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	10-11	март	ЗДВР, классные рук., руководители ДО
	Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
Взаимодействие с родителями				

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	10.09.	Администрация, классные руков
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	5-11	Сентябрь 2023 года	Администрация, классные руков
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)	14 сентября	7-18 лет (1-11 класс)	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 ОГБНОО «ДТДМ» Центр спортивно-массовой работы
	Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов 15 октября - День отца	родители	14 октября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03 Региональное отделение Национальной родительской Ассоциации
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	1-11	ежеквартально	Администрация, классные руков
	Родительский всеобуч по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	1-11	ежемесячно	Администрация, классные руков
	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних	6-11	В течение учебного года	Администрация, классные руков
	Заседание Родительского совета при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области		2 раза в год	ЗДУВР
	Родительские собрания по классам (вопросы) «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,	10-11	сентябрь	Классные руков., психолог Приглашенные специалисты

<p>Нормативно-правовые документы, Формирование навыков жизнестойкости, «Профилактика зависимых состояний», «Нравственные ценности семьи» Первые выборы вашего ребенка Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах Формирование активной жизненной позиции в школе и дома Профорентация. Дороги которые выбирают наши дети Летняя профильная смена для учащихся лица. Школа одаренных Предварительные итоги года обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.</p>	10-11 11	сентябрь декабрь	
	10-11	февраль	
	10-11	февраль	
	10-11	февраль	
	10-11	февраль	
	10-11	апрель	
	11	апрель	
	10	апрель	
	11	апрель в течение года согласно планам работы	
		5-11	В течение года
	1-11	Раз в триместр	Директор школы, ЗДВР
		ноябрь	Директор школы, ЗДВР
	Вебинар для педагогов в и педагогов в- психологов	22 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Родители	23 ноября	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Родители	Ноябрь	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена

				Александровна ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Центр информационной безопасности детей Загайнов Александр Александрович 8(8422) 58-55-94, 58-55-74
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	8 декабря	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена Александровна 44-39-03
	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных экстремистских, религиозных течений	1-11	В течение года	Учителя ОДНРК, зам. директора по УВР
	Областной семинар для педагогов и педагогов- психологов образовательных организаций «Влияние типов семейного воспитания на эмоциональное благополучие ребенка».	Вебинар для педагогов и педагогов в- психологов	22 ноября	Департамент воспитания и социализации Сафронова Дарья Владимировна 44-39-03 ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», Патькова Наталья Юрьевна
	Рейды родительского патруля	1-11	Раз в месяц	Директор школы, ЗДВР
	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	ЗДВР
	Праздничные мероприятия в образовательных организациях Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 8 марта – Международный женский день	6 -7 марта 6 марта	Родители	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Е.А. Региональное отделение НРА
	Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Соц.педагог
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение» 15 мая –Международный день семьи	родители	16 мая	Департамент воспитания и социализации детей Демянчук Елена

				Александровна Региональное отделение НРА
	Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, классные рук
Внешкольные мероприятия				
	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	9-11	В течении года	Классные руководители
	Посещение кинотеатра «Октябрь»	5-11	В течении года	Классные руководители
	Экскурсии в районный краеведческий музей	5-9	В течении года	Классные руководители
	Поход «День здоровья»	5-8	сентябрь	Классные руководители
	Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» 22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Очно-заочный	22 июня	Департамент воспитания и социализации детей Лашманова Ирина Николаевна 41-79-29 (доб 132) ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Тел.88422 44-10-89 Почтарев Валерий Юрьевич
Социальное партнерство				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Библиотечные уроки (проводят сотрудники районной библиотеки)	3-8	В течении года	Библиотекари, классные руководители
	Посещение учащимися занятий ДЮСШ, ДШИ,РДК, спортивных площадок ФОК, «Олимп»	1-11	В течении года	Сотрудники организаций, классные руководители

