

Классный час

"Доброта спасет мир"

Цель: воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- сформировать в сознании детей понятие “доброта”;
- расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

Оформление, оборудование, реквизит:

- презентация к теме;
- проектор;
- экран;
- шары
- газета

Ход занятия

Учитель: Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость. Вдохните в себя свежесть осеннего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и успехов.

Вы готовы? Тогда начнём. Мы начнем наше занятие с одного удивительного видео.

Посмотрите его и подумайте, чему будет посвящен наш классный час.

Видео «О добром поступке»

Звучит фонограмма песни “Если добрый ты” из мультфильма “День рождения Кота Леопольда” или фрагмент мультфильма (видеозапись).

Учитель: Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(Ответы детей)* Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово? *(Что-то хорошее, светлое)* Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг. Сегодня мы с вами постараемся раскрыть положительные стороны доброты.

Качество это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.

В нем стремленье
 На помощь прийти вновь и вновь.
 Это качество
 В сердце у многих живет
 И о боли других
 Позабыть не дает.
 И оно поважнее,
 Чем лица красота.
 Это качество -
 Наших сердец ДОБРОТА.

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: “Доброе слово и кошке приятно”. Слагалось много пословиц и поговорок о доброте. Вы знаете их? (*Ответы детей*) Мы с вами постараемся сейчас вспомнить некоторые из них

Игра «Соберите пословицу»

Жизнь дана на	злое калечит
Доброе дело и	а его добрые дела
За добро	говори смело
Про доброе дело	добром плати
Не одежда красит человека	добрые дела
Добра ищи,	само себя хвалит.
Доброе дело	а худо само придет.
Доброе слово лечит, а	в воде не тонет.

2. Слушание учащимися древней китайской сказки.

Читает учитель.

Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в птиц из рогаток, и объявил:

- Кто принесёт во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услышав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил:

- Зачем столько птиц?

Император ответил:

- У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

- Кто же кормит птенцов? – поинтересовался мудрец.

- Каких птенцов? – спросил император.

- У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

- Об этом я не думал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принёс столько зла, сколько вы. Все гнёзда в ваших лесах наполнены сейчас мёртвыми птенцами. Вы спасли пятьсот голубей, но погубили в пять раз больше!

- Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорченный император.

На это мудрец заметил:

- И добро надо делать с умом. Ум без добра - плохо. Но и добро без ума - не лучше.

Учитель: Ребята, скажите, а легко ли быть добрыми? (*Ответы детей*)

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы, с тобой добрей.

Учитель: Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля. Посмотрите, какая она красивая, гладкая, светлая. Но всегда ли она так выглядит? (*Ответы детей: наверное, нет*). А когда она выглядит по-другому? (*Ответы детей: когда мы совершаем плохие поступки*). Какие именно? Какие слова противоречат слову “доброта”?

(*Дети называют слова: злость, ненависть, невежество, грубость, хамство, жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие; учитель с каждым названным словом тыкает зубочистки в яблоко*).

Учитель: Посмотрите, ребята, что случилось с нашей планетой? (*Ответы детей*) Как нам быть теперь? (*Ответы детей: назвать хорошие слова и забыть плохие*). Называйте, а я буду лечить нашу планету (*Дети называют слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, аккуратность и другие; вытаскивают по одной зубочистке на каждое слова и переламывают её*). Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была? (*Ответы детей: нет, остались ранки*) Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись? (*Ответы детей: говорить больше добрых слов, совершать больше добрых поступков*).

Разминка

Учитель: а теперь давайте поиграем, встаньте в круг, мы будем передавать игрушку под музыку, когда музыка остановится, человек с игрушкой должен сказать добрые слова своим соседям.

«Магическая свеча».

-В народе говорят: «Добро творит чудеса». Зажжем свечу и представим, что она магическая, и отныне все, кто возьмет ее в руки, превращаются в волшебника. Включите свою фантазию, представьте, что каждый из вас стал добрым волшебником. Чтобы вы сделали, став волшебником? Начните так:

- Если бы я стал волшебником, я бы сделал ...

Дорогие, ребята! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.

Всего вам доброго! И помните: «Доброта спасёт мир!»