

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 р.п. Новоспасское

Рассмотрено:
Руководитель МО
_____/ Л.П. Табакова /
Протокол №_1
от 30.08.2023 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____/Т.Н. Ахова /
« 31 » 08. 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Патриот»
Направление – патриотическое

Возраст школьников: 7-8
класс
Срок реализации: 1 год
Программу разработала:
Учитель технологии и ОБЖ
высшей категории
Бочкарева З.А.

р.п. Новоспасское
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель и задачи программы:

- формировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;
- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воинской культуры и дисциплинированности, готовности умело действовать в строю, в повседневной жизни и в бою.
- организованное проведение свободного времени, досуга;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование строевых навыков и умений ;
- привитие аккуратности, дисциплинированности и внимательности;
- вырабатывать умение правильно носить форменную одежду . Она должна строго отвечать правилам ее ношения и быть всегда чистой и опрятной ;
- вырабатывать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Условия реализации программы

Одним из важнейших аспектов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательного процесса, являются условия реализации образовательного процесса.

- Чтобы успешно обучить детей педагог, прежде всего сам, должен владеть необходимыми, знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость.
- Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно - гигиеническим требованиям и оборудованным необходимым количеством мест из расчета 3,5м² на одного обучающегося.
- До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.
- В наличие должны быть разные материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения, обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Для реализации программы сформирована группа учащихся 5-8 классов. В этой группе обучаются дети 11-15 лет. У детей этого возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкреплённое научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. В социальном плане свойственны высокая самооценка (часто адекватная), стремление к самоутверждению (зачастую через негативные поступки), культ силы в дружбе, критическое отношение к взрослым. Это период формирования групп, большое значение приобретают взаимоотношения со сверстниками.

Программа рассчитана на один год обучения, четыре часа в неделю, всего 68 часа в год.

В процессе реализации программы, используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, интернетом, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, проблемно - поисковый, экскурсии.

Принципы образования, положенные в основу программы

Каждое занятие должно приносить школьнику чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Данная программа строится на принципах:

принцип научности - содержание обучения знакомит детей с объективными научными фактами, теориями, законами, а так же обучает элементам научного поиска;

принцип доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями школьников, учетом особенностей развития учащихся, анализа материала с точки

зрения их возможностей и такой организации обучения, чтобы они не испытывали интеллектуальных, моральных и физических перегрузок;

принцип связи обучения с практикой - в практических работах умения закрепляются, в ходе повторения - совершенствуются, а на основе самостоятельных упражнений и применения отработанных на практике приемов у детей формируются навыки работы с различными инструментами и материалами;

принцип систематичности и последовательности - усвоение знаний в порядке, предусмотренном учебно-тематическим планом;

принцип наглядности как один из старейших в дидактике и важнейших в преподавании искусства - целесообразность привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала;

принцип сознательности и активности воспитанников - система обучения опирается на активность учащихся при руководящей роли педагога;

принцип коллективности - ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками;

принцип патриотизма - идентификация себя с Россией, её культурой.

Описание форм и методов проведения занятий

Методика проведения занятий по строевой подготовке

Занятия по строевой подготовке планируются во внеурочной деятельности, как правило, со всеми учащимися одновременно. Они проводятся в соответствии с учебным планом.

Практические строевые занятия включают в себя следующие этапы:

- проверка и тренировка выполнения ранее изученных приемов;
- показ нового строевого приема и его разучивание;
- тренировка обучаемых до правильного и четкого выполнения разученного приема;
- организация состязания на лучшее выполнение строевого приема и проведение разбора занятия.

В ходе тренировки преподаватель следит за действиями своих учеников и указывает на допущенные ими ошибки, добивается их устранения, обращая внимание на правильность, четкость выполнения строевых приемов и действий.

В качестве стандартной основы строевой подготовки обучающиеся должны знать и уметь выполнять:

- строевые приемы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;
- подход к начальнику и отход от него;
- воинское приветствие;
- движение строя подразделения в пешем порядке;

Методы обучения

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно - иллюстративный,
- рассказ, беседы,
- работа с книгой и интернетом,
- демонстрация,
- методы мотивации и стимулирования,
- обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля,
- познавательная игра,
- проблемно –поисковый метод.

Содержание программы

1. Общие положения (1ч).

1.1 Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (9ч).

2.1 Строевая стойка.

2.2 Повороты на месте.

2.3 Движение.

2.4 Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием(4ч).

3.1 Строевая стойка с оружием.

3.2 Выполнение приемов с оружием на месте.

3.3 Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(4ч).

4.1 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

4.2 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

4.3 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его(3ч).

5.1 Общие положения.

5.2 Положение Знамени в строю.

5.3 Порядок выноса и отнеса Знамени.

6. Строй отделения(4ч).

6.1 Развернутый строй.

6.2 Походный строй.

6.3 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строй взвода(2ч).

7.1 Развернутый строй.

7.2 Походный строй.

7.3 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строй роты(2ч).

8.1 Развернутый строй.

8.2 Походный строй.

8.3 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строй батальона(2ч).

9.1 Развернутый строй.

9.2 Походный строй.

9.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строй полка(1ч).

10.1 Строй полка.(Просмотр проектов)

11. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах(1ч).

11.1. Общие положения.

11.2Строй взвода на машинах.

11.3 Строй роты на машинах.

11.4 Строй батальона на машинах.

11.5 Строй полка на машинах.

11.6 Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке(1ч).

12.1. Приемы «к бою», «встать».

12.2.Перебежки и переползание.

12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13.Строевой смотр(1ч).

13.1 Общие положения.

- 13.2. Показательные выступления
- 13.3. Товарищеские встречи

Прогнозируемые материалы

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты .

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Материальное и методическое обеспечение программы

Важнейшим элементом педагогической деятельности преподавателя, обеспечивающим высококачественное решение задачи строевого обучения и воспитания, является общая и непосредственная подготовка к проведению занятий.

Общая подготовка включает в себя: подбор и изучение руководящих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса, знание приказов, директив, методических указаний, 145 программ. Проведение общей подготовки дает преподавателю возможность видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и, таким образом, обеспечить целеустремленность в изучении предмета.

Непосредственная подготовка предусматривает: уяснение содержания предстоящего занятия, определение его места в подготовке обучающихся и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме; формулирование основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач; определение структуры занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для их изучения, а также подбор материала по обеспечению занятия; выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам); подготовку материального обеспечения занятия; разработку плана-проведения занятия; подготовку к занятию помощников руководителя. План проведения занятия - это модель предстоящего занятия, которая определяет характер совместной деятельности обучающего и обучаемых. Вместе с тем конспект дает возможность преподавателю активно проявить свои педагогические способности. Для правильного проведения занятия одних, даже глубоких теоретических знаний преподавателю недостаточно. Ему нужно систематически повышать методическое мастерство.

Основными формами повышения методического мастерства по строевой подготовке являются показательные, инструкторско-методические занятия и инструктажи, которые проводятся преподавателем.

Тематическое планирование

№ темы	Перечень разделов и тем	Количество часов				Контроль
		всего	В том числе			
			теория	практика	резерв	
1	Общие положения	1	1	-	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
2	Строевые приемы и движение без оружия	9	3	5	1	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
3	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	1	3	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
5	Положение Знамени в строю, вынос и относ его	3	1	2	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
6	Строи отделения	4	1	3	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
7	Строи взвода	2	1	1	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
8	Строи роты	2	1	1	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение

						знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
9	Строи батальона	2	1	1	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
10	Строи полка	1	1	-	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
11	Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах	1	1	-	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
12	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке	1	-	1	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
13	Строевой смотр	1	-	1	-	Анализ деятельности учащихся. Обобщение знаний по теме. Контроль за качеством выполнения строевых приемов. Самооценка и взаимооценка.
Итого		35	12	22	1	

Календарно – тематическое планирование

№ темы	Дата		Темы учебного занятия	Всего часов	Содержание занятия		
	План	Факт					
Общие положения (1 часа)							
1			Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. ние оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.		
			Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю				
	Строевые приемы и движение без оружия (9 часов)						
			Строевая стойка. Повороты на месте.	1			
			Движение.	1			
			Строева стойка. Повороты на месте.	1			
			Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны) Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	1			
			Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1			
			Ходьба на месте. Ходьба в движении.	1			
			Строевая ходьба.	1			
		Парадный шаг.	1				
		Перестроения в движении	1				
Строевые приемы и движение с оружием (4 часов)							
		Строевая стойка с оружием.	1				
		Выполнение приемов с оружием на месте.	2				
		Повороты и движение с оружием.	1				
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (4 часов)							
		Выполнение воинского приветствия.	1				
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1				
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1				
Положение Знамени, вынос и относ его (3 часов)							
		Общие положения.	1				
		Положение Знамени в строю.	1				

			Порядок выноса и относа Знамени.	1	
Строй отделения (4 часов)					
			Развернутый строй.	1	
			Походный строй.	1	
			Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строй взвода (3 часа)					
			Развернутый строй.	1	
			Походный строй.	1	
			Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй роты (2 часа)					
			Развернутый строй. Походный строй.	1	
			Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй батальона (2 часа)					
			Развернутый строй. Походный строй.	1	
			Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй полка (1 час)					
			Строй полка.(Просмотр проектов)	1	
Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах (1 час)					
			Общие положения. Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	1	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке (1 часа)					
			Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	
Строевой смотр (1 часа)					
			Общие положения. Показательные выступления Товарищеские встречи	1	
Всего часов: 35					

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2013.
9. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2010.
10. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М., 2009.